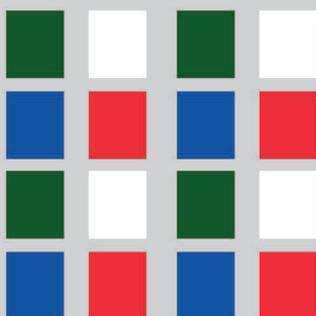


PLAN DE APOYO PARA POLICÍAS EXTRANJERAS

# PROGRAMA FORMATIVO

# DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Nº2 AÑO 2020



## 01 EGRESOS 2020

Cobertura gráfica de ceremonias de graduación de la Escar, Acipol y Escuela de Especialidades.

## 02 CORALIA RIVERA

Entrevista a ex Directora de la Policía Nacional de Honduras, quien egresó del programa de becas que dio origen a CECIPU.

## 03 MODERNIZACIÓN EDUCACIONAL

Hablan los directores de los planteles educacionales de Carabineros y la PDI sobre los desafíos académicos.

## 04 POLICÍA DE PARAGUAY

Ex Ministro del Interior y ex General aborda la importancia de Carabineros en la formación de su institución policial.



Gobierno de Chile

gob.cl

**CECIPU**

PROGRAMA DE  
COOPERACIÓN  
INTERNACIONAL  
PARA POLICÍAS  
UNIFORMADAS  
EXTRANJERAS

# Editorial

## Formación y perfeccionamiento, los desafíos educativos del 2021



JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LAS POLICÍAS

Los desafíos del próximo año para Carabineros de Chile y la PDI en materia de formación y perfeccionamiento de sus cuadros operativos, se afrontan con decisión y premura.

Tanto la Dirección de Educación de Carabineros como la Jefatura Nacional de Educación y Doctrina de la PDI, han estado trabajando para ajustar sus mallas curriculares y planes de estudios a los desafíos que plantean las reformas y cambios, tanto en el aspecto legislativo nacional como internacional.

El 18 de octubre de 2019 significó un examen profundo a los procedimientos de control de orden público, que dejó en evidencia la necesidad de revisar protocolos de actuación en diversas áreas. Como también, la irrupción de bandas organizadas dedicadas al narcotráfico y trata de personas que utilizan las redes digitales y nuevas fórmulas para delinquir, que hacen necesario perfeccionar las técnicas investigativas y de inteligencia.

Es una realidad irrefutable y que, como dejaron en evidencia los directores de Educación de ambas instituciones en las entrevistas publicadas en el número pasado de esta revista, Carabineros y la PDI han asumido con decisión y presteza para aplicar en los planes de estudios del proceso que se inicia el próximo año.

¿Y por qué tocar el tema en estas páginas? Porque estas realidades no son exclusivas de Chile, sino que afectan a todos los países de la región. Incluso, Europa se ha visto sacudida por fenómenos sociales que han derivado en violentas jornadas, y que han obligado a las policías a establecer nuevos

sistemas de contención para defender la integridad física de terceros y la propiedad privada. Ejemplos hay varios, pero basta con mencionar España, con la irrupción de sectores independentistas; Francia, con los denominados "chaquetas amarillas"; y Alemania, con las violentas protestas contra las medidas restrictivas por la pandemia.

Por ello que los cambios mencionados en la formación y perfeccionamiento de nuestras policías también repercutirán positivamente en la experiencia y conocimiento de nuestros becarios extranjeros. Ellos tendrán la oportunidad de recoger y desarrollar estas ideas, de acuerdo a las realidades de sus respectivos países y en la medida que sea necesario. Pero también nuestras policías podrán recoger las experiencias que nos traen desde sus naciones de origen.

En esta edición, los directores de los establecimientos educacionales de ambas policías -Escuela de Carabineros, Escuela de Investigaciones, Academia de Ciencias Policiales y Academia Superior de Estudios Policiales- abordan en profundidad los cambios que se buscan establecer en las mallas curriculares. Y el factor común es modernización y perfeccionamiento, aprovechando también la experiencia de los becarios extranjeros.

Es una tremenda oportunidad para actualizarnos y colaborar con las instituciones de la Región para conseguir actuaciones ajustadas a las exigencias de las normas internacionales y de derechos humanos.

**Baldo Violic Astorga**  
MINISTERIO DEL INTERIOR Y SEGURIDAD PÚBLICA

CECIPU Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras

**Revista desarrollada** por el equipo de la Unidad de Relaciones Institucionales de la División y Gestión de Modernización de las Policías (DIGEMPOL) de la Subsecretaría del Interior del Gobierno de Chile.

**Jefe de la DIGEMPOL**  
Baldo Violic Astorga

**Coordinador y editor de contenidos**  
Mario Gálvez Araya

**Periodista**  
Catalina Lara San Martín

**Equipo del Programa CECIPU**  
José Luis Ortega Hernández y Cristina Muñoz Valenzuela

**Diseño**  
Paola Femenías

**Fecha de publicación**  
Diciembre de 2020

**Fotografías gentileza** de archivos del Programa CECIPU y becarios



# Egresos 2020

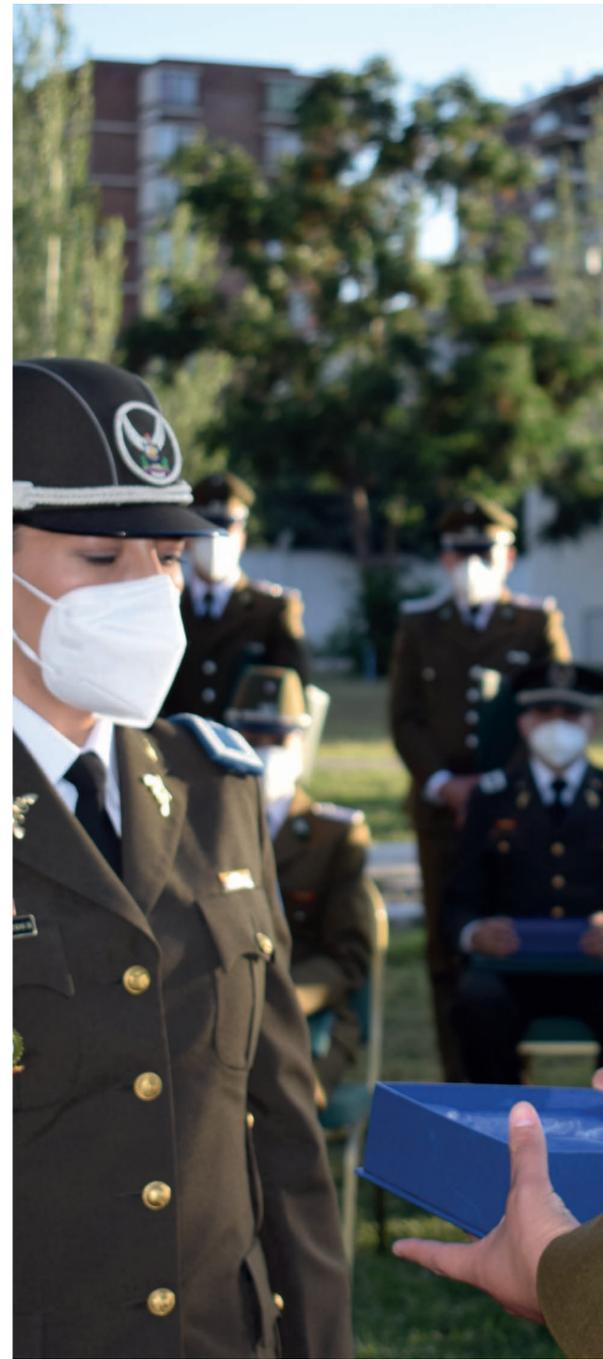
## ESCAR

A PESAR DE LAS DIFICULTADES QUE SUPONE ESTUDIAR EN MEDIO DE UNA PANDEMIA, CARABINEROS DE CHILE SUPO ADAPTARSE Y GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LOS CURSOS DEL PROGRAMA CECIPU. LOS BECARIOS CAMBIARON LAS AULAS POR CLASES VIRTUALES PUDIENDO GRADUARSE DE FORMA EXITOSA.

## ACIPOL



# ESCUELA DE ESPECIALIDADES



# Director de ESCAR y objetivos formativos: "Deben apuntar a garantizar la generación de conocimientos en materias de derechos humanos, prevención, seguridad pública y actividad policial"

## Coronel Max Jiménez Fleming

**En nuestro plantel se formaron 33 Aspirantes a Oficial Becarios, provenientes de Paraguay, Salvador, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Panamá, Perú, Honduras y Haití. Desde la creación de este convenio al año 2020 se han formado 2.385 policías, provenientes de 36 países.**

El recientemente asumido Director de la Escuela de Carabineros de Chile (ESCAR), Coronel Max Jiménez Fleming, es oriundo de la ciudad de Valparaíso y la mayor parte de sus estudios los realizó en el Colegio Padres Franceses. Ingresó a la Escuela de Carabineros el 1 de enero del año 1992, desde donde egresó en diciembre de 1993. Sus primeros pasos vistiendo el verde uniforme los realizó en la 17ª Comisaría de Las Condes, y luego en la Tenencia de Retiro (Región del Maule) donde como Jefe cumplió una destacada labor policial. En el año 2000 efectuó el curso de Oficial Instructor, quedando habilitado como formador de las futuras promociones de Carabineros y Oficiales de la Institución.

Luego de su paso por la ESCAR como Instructor, el Coronel Jiménez se desempeñó en diversas unidades operativas a lo largo de Chile y también en planteles educacionales pertenecientes a la institución, entre las que destacan la Escuela de Suboficiales de Santiago, la 2ª Comisaría Central de Valparaíso, el Grupo de Formación de Arica y la 9ª Comisaría Guardia Congreso Nacional de Valparaíso, desde 2017 al 2020.

Antes de asumir el mando de la Escuela de Carabineros de Chile, el Coronel Jiménez cumplía funciones como Prefecto de la Prefectura de Control de Orden Público de la ciudad puerto.

Además de ser Oficial Graduado de la Academia de Ciencias Policiales, el Director de la ESCAR ha potenciado su formación académica al realizar diversos estudios en materias educativas y de seguridad pública. En este ámbito se destacan sus credenciales como Licenciado en Educación (Universidad Mayor), Magister en Prevención y Seguridad Pública (ACIPOL) y Magister en Didáctica para la Educación Superior (Universidad de Tarapacá).

En 2019 se dio a conocer una importante noticia para la Escuela de Carabineros. La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) reconoció oficialmente a este plantel por tres años, permitiéndole integrar un selecto grupo de escuelas matrices de las Fuerzas Armadas y de educación superior chilenas que cuentan con este sello de calidad y de fortalecimiento académico.

*¿Qué valor tiene este hito para la Escuela de Carabineros y para los futuros Oficiales subalternos de la institución?*

Para nuestro plantel es un gran honor haber recibido la acreditación por parte de la CNA, ya que avala nuestros procesos académicos y el aseguramiento de la calidad de la educación que estamos impartiendo a nuestros Aspirantes a Oficial. Sin embargo, esto es el resultado de un largo proceso interno que comenzó en el año 2014, con la creación de la Oficina de Acreditación y también de un arduo trabajo de todos quienes formamos parte del alma mater institucional.

Esta acreditación también representa un desafío, ya que en 2022 nuevamente debemos someternos a este proceso de evaluación por parte de la CNA, lo que implica que debemos seguir mejorando nuestros procesos académicos, los que deben ir de la mano del proceso de modernización que enfrenta nuestra institución para lograr que el Carabinero del Centenario esté en concordancia con lo que exige nuestra sociedad en su conjunto.

*¿Qué beneficios tiene para los Aspirantes a Oficial el hecho que la Escuela de Carabineros se encuentre acreditada?*

La acreditación permite que los Aspirantes a Oficial puedan acceder a los beneficios estudiantiles que otorga el Ministerio de Educación, lo que se traduce en el otorgamiento de una serie de becas y beneficios que alivianan la carga económica que se origina al ingresar al plantel.

Las becas que se otorgan son de Arancel, Puntaje PSU, Excelencia Académica, Hijos Profesionales de la Educación y de Reparación.

Los beneficios, en tanto, corresponden a la Beca de Alimentación y Tarjeta Nacional estudiantil (T.N.E).

Es muy importante aclarar que para acceder a estas becas y beneficios deben postular en los plazos señalados por el Mineduc y directamente en las plataformas establecidas para ello. Nuestro plantel cuenta con una Oficina de Asuntos Estudiantiles, la cual constituye un apoyo para los Aspirantes a Oficial, actuando como mediadora y también prestando asesoría en la postulación a estas becas.

*¿De qué manera el proyecto educativo del plantel ha fortalecido la formación y perfeccionamiento de sus alumnos?*

Nuestro proyecto se sustenta en preceptos educativos y formativos, cuyo eje central es la formación integral de nuestros Aspirantes, el cual debe dar respuesta a nuestro mandato constitucional, junto con atender las necesidades que la sociedad demanda de nosotros, es decir, brindar seguridad pública interior, la cual en su esencia debe ser liderada por el Oficial de Carabineros.

En este contexto, la formación profesional de nuestros alumnos exige reforzar el discernimiento ético y hacer hincapié en la observancia de los derechos fundamentales de las personas, ya que esto constituye la esencia de la función policial.

Teniendo como base los pilares de nuestra doctrina institucional, la formación integral y mejora continua, y la vinculación con el medio, no solo aportamos al desarrollo social del país formando a los líderes institucionales, sino que también nos comprometemos a que esta formación sea continua, dando cumplimiento así a lo que señala nuestra Ley Orgánica Constitucional.

*A su juicio, ¿cuál es el aporte de los becarios extranjeros del Programa CECIPU al integrarse en los distintos cursos que ofrece la Escuela de Carabineros de Chile?*

Nuestra institución recibe alumnos extranjeros desde el año 1995, a través del convenio de Cooperación Internacional adscrito por el gobierno de nuestro país con las policías uniformadas extranjeras.

En este contexto, y considerando que sin la existencia de este acuerdo nuestro plantel ya recibía alumnos provenientes de otros países, que requerían mejorar sus procesos académicos enviando a los más destacados para que se formaran en nuestra Alma Mater, la experiencia con la que contamos es basta, lo cual nos permite recibir adecuadamente a estos jóvenes que llegan con la ilusión de formarse bajo nuestra doctrina.

Siempre constituye un aporte para nuestro plantel recibirlos, ya que nos retroalimentan no solo con su cultura, sino que también conocemos la realidad sociocultural del país y nos interiorizamos del fenómeno delictual que vivencian sus policías. Esto sin duda nos permite ir más allá en los procesos formativos, conociendo la realidad latinoamericana, la cual no está muy alejada de la nuestra.

Actualmente en nuestro plantel se están formando 33 Aspirantes a Oficial Becarios, provenientes de los países de Paraguay, Salvador, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Panamá, Perú, Honduras y Haití, y desde la creación de este convenio al año 2020 se han formado 2.385 policías, provenientes de 36 países. Sin duda, esto constituye un gran orgullo no solo para nosotros, sino que también para Carabineros de Chile.

*¿Qué cualidades resaltaría de los estudiantes internacionales y qué ventajas tiene el hecho de que parte de su formación la realicen en Carabineros de Chile?*

Cada uno de ellos, dependiendo de su país de origen, nos empapan con sus costumbres, su forma de hablar, incluso su idioma, en el caso de los becarios de Haití. La mayoría de ellos ya han estado en algún plantel de formación inicial, por lo que al llegar a nuestra Escuela tienen algunas nociones sobre instrucción militar, formalidades y también lo que significa estar alejados de sus familias.

En las relaciones que se generan con sus compañeros hay mucha empatía, nuestros Aspirantes los invitan a sus casas, lo que les permite conocer nuestra geografía, nuestros platos típicos, nuestras costumbres. Esto genera lazos irrompibles de amistad, compañerismo, fraternidad, que los acompañará durante toda su carrera de Oficial en su país de origen y siempre llevarán, en su esencia, la formación recibida en el Alma Mater institucional.

Para ellos constituye una gran ventaja respecto a sus pares, por cuanto les permite recibir la formación que les damos a nuestros Aspirantes a Oficial, la cual se complementa a lo que ellos ya han recibido en su país de origen. Somos reconocidos internacionalmente como una de las mejores policías de América y, sin duda, nuestros becarios han sido nuestros mejores embajadores.

*¿Qué aspectos de la gestión institucional considera que se debiesen priorizar con la finalidad de proyectar un correcto y exitoso desarrollo de su plan estratégico en los próximos años?*

Teniendo como eje central que la Escuela de Carabineros de Chile es un plantel de educación superior, policial, de carácter militar, nuestra misión es el diseño, desarrollo y ejecución del proceso educacional de formación inicial de los oficiales de la institución.

En este contexto, nuestro objetivo es contribuir a su desarrollo, prestigio y reconocimiento con nuestro aporte, lo que debe ser considerado como un mandato personal y colectivo de todos quienes formamos parte de este proceso.

Es por ello que tenemos la imperiosa necesidad de alcanzar una educación de calidad a través del mejoramiento y la definición de los contenidos, a través de un proceso participativo en el cual se involucra a todos los actores relevantes en la formación de nuestros Aspirantes a Oficial.

Debemos garantizar que los contenidos que reciban nuestros Aspirantes deben apuntar a garantizar la generación de conocimientos en materias de derechos humanos, prevención, seguridad pública y actividad policial, lo cual debe propender a la actualización del proceder policial como de las disciplinas que contribuyen a la comprensión del fenómeno social que aborda nuestra institución, teniendo como base el plan modernizador de Carabineros de Chile.



# Director de ESCIPOL: "Es tremendamente importante que ambas instituciones, a través de sus casas de estudios, sean valoradas en el extranjero y visualizadas como una oportunidad de perfeccionamiento"

## PREFECTO JUAN PABLO MACHUCA PALACIOS

“

*El Proyecto Educativo Institucional establece los fundamentos filosóficos, disciplinares y pedagógicos que orientan los procesos de formación policial y las funciones docentes”.*



Oficial Policial con cerca de 30 años de experiencia en los ámbitos operativos y administrativos en la Policía de Investigaciones de Chile. Así se presenta el Prefecto Juan Pablo Machuca Palacios, Director de la Escuela de Investigaciones Policiales "Presidente Arturo Alessandri Palma" (ESCIPO).

En 2010 egresó como Oficial Graduado en Investigación Criminalística de la Academia Superior de Estudios Policiales (ASEPOL), destacando en su carrera funcionaria su labor y desempeño como Oficial Instructor Académico y Profesor de la Escuela de Investigaciones Policiales, Jefe de la Brigada Presidencial "La Moneda", Agregado Policial en la Embajada de Chile en Colombia y Jefe de Gabinete del Director General.

Desde noviembre de este año el Prefecto Machuca es la máxima autoridad del plantel formador de los detectives de Chile.

*¿Qué responsabilidad y desafíos asume la ESCIPOL al integrarse oficialmente como institución en el Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras del Gobierno de Chile (CECIPU)?*

Incorporarse a CECIPU ha significado un gran avance para la Escuela de Investigaciones Policiales, constituyendo no sólo un reconocimiento implícito a la calidad de la educación policial que imparte, sino además una gran responsabilidad de continuar cumpliendo con las expectativas de las instituciones policiales extranjeras que deciden enviar a sus miembros a perfeccionarse en nuestra Alma Mater.

El principal desafío es continuar entregando todo nuestro conocimiento y experiencia a través del plan de estudio de la carrera que ofrece nuestra Escuela, pudiendo potenciar así a las demás policías de la región en miras al perfeccionamiento de la investigación criminal de los delitos.

*¿Cómo reciben esta oportunidad de presentarse, junto a Carabineros, como institución policial formadora de oficiales provenientes de distintas partes del mundo?*

Para nosotros siempre ha sido un orgullo trabajar junto a Carabineros de Chile en pos de la seguridad de nuestro país, por lo que es tremendamente importante que ambas instituciones, a través de sus casas de estudios, sean valoradas en el extranjero y visualizadas como una oportunidad de perfeccionamiento. Claramente esto es el resultado de años de trabajo, esfuerzo y dedicación.

*A 87 años de su creación ¿cómo proyecta la labor de la Escuela en tiempos donde la modernización en el proceso formativo de las policías es clave para su labor y legitimidad ciudadana?*

La ESCIPOL realiza su labor a través de la generación sistemática de espacios de retroalimentación con usuarios internos y externos a la PDI, mediante diferentes mecanismos, tales como la evaluación del logro del perfil de egreso del Investigador Policial, la actualización de planes y programas de estudio, el fortalecimiento de la función docente, la vinculación con el medio y la investigación. De esta manera es posible modernizarse respecto de las necesidades de la ciudadanía y de la misma PDI.

Conforme a lo anterior, la ESCIPOL se alinea a través de su proyecto educativo, contribuyendo con estrategias que permitan el logro de la misión de la Escuela, que es formar a Investigadores Policiales integrales que aporten al sistema de seguridad y justicia nacional, con un irrestricto respeto a los derechos humanos y una clara vocación de servicio público que les permita visualizar su tributación al progreso de la nación, logrando a partir de ello la legitimidad de los procesos de formación policial por parte de la ciudadanía.

*¿En qué consiste el Proyecto Educativo Institucional Escuela (PEIE) y por qué la PDI apuesta por este enfoque en su proceso formativo?*

El Proyecto Educativo Institucional establece los fundamentos filosóficos, disciplinares y pedagógicos que orientan los procesos de formación policial y las funciones docentes, así como, los cursos de acción requeridos para alcanzar desempeños de excelencia que sitúen a la ESCIPOL como una institución de educación superior que garantiza procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.

ESCIPO cuenta con un enfoque pedagógico que define una propuesta teórico-práctica centrada en los requerimientos de la institución y las necesidades de los y las estudiantes. En este contexto, el enfoque está orientado hacia la construcción de aprendizajes significativos, colaborativos y prácticos que les permita a los futuros egresados, ser capaces de desempeñar sus funciones en las distintas unidades policiales a lo largo del país, focalizándose en la realización de procedimientos criminalísticos, cimentados en una investigación policial científica, con el propósito de aportar antecedentes para esclarecer los hechos constitutivos de delito y comportamientos antisociales.



# Director de la ACIPOL prepara gestión académica con miras a fortalecer y potenciar el **proceso de modernización** de Carabineros

## CORONEL JUAN ANTONIO MUÑOZ MONTERO

El actual director de la Academia de Ciencias Policiales de Carabineros de Chile, Coronel Juan Antonio Muñoz Montero, ingresó a los 18 años a la Escuela de Carabineros, desde donde egresó en 1992, luego de dos años de formación como Subteniente.

Más tarde se especializó como Investigador de Accidentes de Tránsito, desempeñándose primeramente como Oficial Investigador en las ciudades de Valparaíso, y luego, en La Serena fue nombrado Subcomisario de la SIAT, cargo que ejerció por cuatro años hasta ingresar a la Academia de Ciencias Policiales en 2008 en calidad de estudiante. Una vez titulado como Oficial Graduado tuvo entre sus destinaciones, en su calidad de Comisario, las localidades de Ancud, Castro y Los Ángeles. En 2015 retornó a la ciudad de Santiago tras ser nombrado Jefe de Operaciones de la Prefectura SIAT, cargo que desempeñó por dos años hasta ser designado Prefecto de la misma repartición. En 2018, ostentando el grado de Teniente Coronel, es trasladado a la Academia de Ciencias Policiales como Subdirector Académico, y más tarde, a fines de 2018, es nombrado Director del plantel, cargo en el que permanece hasta la fecha con el grado de Coronel y liderando uno de los mayores desafíos de esta casa de estudio. Por primera vez se presenta voluntariamente ante la Comisión Nacional de Acreditación para reconocer, a través de certificación pública, el cumplimiento del proyecto educativo arraigado en la profesionalización de los mejores Oficiales de Carabineros de Chile.

En su amplia formación académica, destacan estudios de postgrado (Magister) en "Seguridad Privada mención Seguridad Ciudadana", "Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa" y "Gestión de Seguridad, Crisis y Emergencias", además de diplomados en Ciberdelitos y Discernimiento Ético, junto con los postítulos en Política y Gestión Educativa y Gestión Estratégica en Organizaciones Educativas".

A 80 años de su creación ¿cómo proyecta a la Academia de Ciencias Policiales en tiempos donde la modernización del proceso formativo de oficiales de Carabineros cobra especial relevancia?

Nuestros ejes de gestión académica se orientan a instalar en los Oficiales estudiantes competencias transformadoras que potencien y optimicen las posibilidades de éxito en el cumplimiento de sus objetivos, enmarcados en las expectativas de nuestro Alto Mando en el contexto del proceso de modernización institucional. En ese sentido, la Academia de Ciencias Policiales se proyecta como una de las instancias transformadoras de mayor relevancia a nivel institucional, en donde los Oficiales estudiantes, futuros líderes de Carabineros de Chile, hallarán un proceso de perfeccionamiento especialmente diseñado para conjugar en los interesados, sus habilidades directivas con conocimientos técnicos, sociales, jurídicos y valóricos de cara a las necesidades de la ciudadanía y del país.

¿Cuáles son los valores fundamentales que la ACIPOL pretende imprimir en cada promoción que pasa por su plantel?

El plantel propende entregar a cada nueva generación de egresados una formación integral que los impregne de la dicha de ser un Oficial de Carabineros, con valores arraigados en el compromiso al servicio del país, al discernimiento ético, respeto a la dignidad humana como los derechos humanos de todas las personas, lo cual debe ser la identidad de todo Carabiniere.

¿Cómo evalúa la participación de becarios extranjeros en los distintos cursos que ofrece la Academia?

Desde 1947 esta casa de estudios ha incorporado en sus diferentes procesos educativos a Oficiales de policías uniformadas extranjeras; a la fecha han egresado y se han titulado más de 280 estudiantes de diferentes países. La participación de becarios ha venido a impregnar de nuevos aires la formación del Oficial chileno, que ha conocido de sus pares extranjeros realidades completamente distintas a las nuestras, pero en donde la efectividad policial es un denominador común. Frente a esa realidad es que surge un involucramiento multicultural basado en la función policial y que nos ha dado muy buenos resultados, ya sea en los aprendizajes en el aula como en las investigaciones o tesis realizadas por los estudiantes. Así también para la creación de redes profesionales en pos de la seguridad en América Latina.

¿Qué se espera de los futuros oficiales que egresen de la ACIPOL y qué componentes, a su juicio, son claves para que sus alumnos ejerzan un adecuado liderazgo?

El liderazgo debe ser siempre ejemplar, en ese sentido propendemos a que el Oficial titulado sea capaz de garantizar un actuar irrestricto a la ley y a la probidad, mediante un actuar policial donde la prestación de servicios sea efectiva y que en ella se brinden las garantías fundamentales, en especial atención al respeto de los Derechos Humanos y la dignidad humana. El líder institucional de hoy en día tiene una doble misión, responder a las necesidades de la ciudadanía y el país amparado en los procesos actuales de modernización policial y también ser un elemento transformador para sus subalternos en vías de recuperar la legitimidad institucional.

¿Qué avances ha tenido la Academia para apuntar hacia una continua búsqueda de innovación académica? ¿Las alianzas estratégicas que se han establecido con universidades nacionales y extranjeras han sido claves en este proceso de mejoras en el perfeccionamiento policial?

Con gran esfuerzo y compromiso, el plantel ha logrado avances sustantivos en torno a la innovación académica estos últimos años, orientados a impactar en el perfeccionamiento, capacitación y especialización de nuestros estudiantes a través del fortalecimiento de técnicas de aprendizaje innovadoras y centradas en el estudiante, técnicas educativas de nivelación de competencias. Y una actualización permanente y pertinente de nuestros programas educativos que apuntan a responder de manera eficaz las competencias específicas declaradas.

En esa misma línea, es que la búsqueda constante de innovación nos ha llevado a la generación de alianzas estratégicas con nuestros pares. Entre ellas destaco el compromiso adquirido con la Universidad de Santiago de Chile a través del diseño del diplomado "Dirección Estratégica y Habilidades Directivas", desarrollado por la Facultad de Administración y Economía, el que entrega herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para el liderazgo efectivo bajo una mirada de enfoque estratégico y analítico en torno a la gestión pública. Esta alianza se complementa con la participación en un programa ejecutivo de 40 horas con casas de estudio de renombre internacional, como lo son el Nuffield College de la Universidad de Oxford y con la Universidad Complutense de Madrid.

El próximo año la ACIPOL ingresará al proceso de acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. ¿Cuáles serán los nuevos objetivos formativos de la institución una vez que estén acreditados y qué plazos manejan para concretarlos?

Participar por primera vez del proceso de acreditación llevado a cabo por la Comisión Nacional de Acreditación ha significado reconocernos como una casa de estudio superior con grandes capacidades y en constante crecimiento. El proceso emprendido con este organismo que promueve la calidad de la educación superior, ha significado establecer nuevos objetivos académicos, los que sin duda se reforzarán y afianzarán una vez acreditados. Lo anterior, en relación con proporcionar las herramientas teóricas y técnicas que promuevan la formación integral del estudiante, que no solo les entregue nuevos conocimientos, sino que también los habilite como Oficiales con un gran sentido de pertenencia, vocación, compromiso país y orgullo por vestir el verde uniforme, en el que se posan grandes desafíos y expectativas.



**Buscamos proporcionar las herramientas teóricas y técnicas que promuevan la formación integral del estudiante. Y que no solo les entregue nuevos conocimientos, sino que también los habilite como Oficiales con un gran sentido de pertenencia, vocación y compromiso".**



ASEPOL y su integración a CECIPU: "No sólo el becario llega para **adquirir conocimientos y enriquecer sus habilidades**, sino que nosotros debemos aprender también de su experiencia y dominios"

## PREFECTO RODRIGO FUENTES AZÓCAR



El hombre al mando de la Academia Superior de Estudios Policiales de la PDI, Prefecto Rodrigo Fuentes Azócar es Oficial Policial con 30 años de experiencia en los ámbitos operativos y administrativos en la Policía de Investigaciones de Chile.

Es Oficial Graduado en Investigación Criminalística de la Academia Superior de Estudios Policiales (2011) y Egresado del Diplomado en Alta Dirección y Gestión Pública del Instituto de Asuntos Públicos (INAP) de la Universidad de Chile (2020).

Destaca en su carrera funcionaria haber sido Oficial Instructor Académico y Profesor de la Escuela de Investigaciones Policiales, Jefe Nacional de Asuntos Públicos, Jefe de la Prefectura Metropolitana Occidente, Agregado Policial en la Embajada de Chile en Quito, Ecuador y, desde el 2019 se desempeña como Director de la Academia Superior de Estudios Policiales. Asimismo, entre sus credenciales profesionales y académicas sobresale su título como Ingeniero en Prevención de Riesgos obtenido en la Universidad de Los Lagos.

¿Cómo recibe la PDI la noticia de sumarse a Carabineros de Chile como institución formativa del Programa de Cooperación Internacional para Policías Extranjeras del Gobierno de Chile (CECIPU) a partir del próximo año?

La Policía de Investigaciones de Chile siempre ha considerado que la colaboración formativa a través del intercambio de conocimientos y experiencias a nivel internacional e incluso nacional, aportan a la profesionalización del policía, potenciando así su desempeño, el que va en directo beneficio de la ciudadanía. En este sentido, la valoración que se hace respecto de la incorporación de instituciones policiales al Programa de Cooperación Internacional es muy positiva, ya que es una gran oportunidad no sólo para el desarrollo de carrera del funcionario designado sino para toda la institución que representa.

Este tipo de programas amplía no sólo los horizontes académicos y profesionales sino también, en lo personal, permite al becario conocer diferentes culturas y convivir con realidades distintas a las de origen, aumentando su capacidad de tolerancia y respeto frente a situaciones diversas y a fenómenos sociales, los que probablemente, tras esta experiencia de intercambio, podrá analizar integrándolas con su idiosincrasia pero valorando la diversidad cultural y organizacional.

¿Qué desafíos le plantea a la ASEPOL la oportunidad de recibir a becarios extranjeros?

Son varios los desafíos, pero quizás los más importantes sean el de contribuir con éxito a la inserción y la adaptación del becario a los cursos, generando un sentido de pertenencia a la comunidad académica porque entendemos que debemos dar garantía de igualdad de condiciones para su desempeño. Pero, ello debe ser percibido por el becario y no quedarse solo en una declaración de buenas intenciones. Otro, a mi juicio igual de importante, es cumplir con las expectativas a nivel formativo, ya que si fuimos elegidos por el funcionario para enriquecer su desarrollo profesional. La tarea es responder en conformidad a lo esperado, para que la valoración sea positiva al término de la experiencia. Un último reto es, precisamente, potenciar el intercambio; es decir, no sólo el becario llega para adquirir conocimientos y enriquecer sus habilidades, sino que nosotros debemos aprender también de su experiencia y dominios, lo que sin duda nos enriquecerá a ambas partes.

¿Qué pilares estratégicos institucionales destacaría como claves en la formación de los nuevos estudiantes?

Como pilar estratégico institucional se destaca el "Fortalecimiento del capital humano", el que se vincula directamente con "Ejecutar una investigación profesional de los delitos", ya que entendemos que el talento humano es el capital más importante que tenemos como institución.

Somos una policía especializada, orientada a la investigación de delitos de alta complejidad, a combatir el crimen organizado y tráfico de drogas, y tenemos el control migratorio en el país, entre otras tantas tareas. Eso nos da un sello distintivo pero nos demanda el perfeccionamiento continuo del personal, el cual realizamos a través de la capacitación y el entrenamiento a lo largo de la carrera funcionaria potenciando, además, el intercambio de experiencias.

En este sentido, la Academia Superior de Estudios Policiales viene a colaborar en el desarrollo de carrera, no a nivel formativo, sino de capacitación y reentrenamiento de ciertas competencias para que se potencien las habilidades. Por ejemplo, las directivas, identificando las acciones académicas necesarias para alcanzar el perfil deseado. Aunque la idea no es sólo entregar herramientas, sino promover que el capital humano se involucre y comprometa en la incorporación de éstas en su desempeño laboral. Es decir, que asimile los conocimientos y promueva a partir de ellos, el aprendizaje de su grupo.

¿Qué cursos de especialización ofrecerá la ASEPOL en 2021? Y en esta línea, ¿qué conocimientos y valores busca traspasarles la PDI a los becarios que busquen continuar sus estudios en nuestro país?

Para el 2021 se está diseñando una oferta diversa que contempla algunos diplomados, como por ejemplo: Diplomado en Delitos Económicos, Diplomado en Derechos Humanos y Homicidios, Diplomado en Sitio del Suceso en el Crimen Organizado, Diplomado en Elaboración de Informes Policiales, por mencionar algunos, además de un postítulo para inspectores. Los mencionados, vienen a sumarse a nuestros cursos medulares, que están orientados a la formación de los futuros jefes de la institución, como lo es el curso requisito de ascenso al grado de Prefecto y conducente al Título de Oficial Graduado en Investigación Criminalística, el cual pretende desarrollar capacidades claves para desempeñar una labor directiva exitosa.

A partir de esta oferta buscamos traspasar todos los conocimientos vinculados a la investigación profesional de delitos en conformidad al enfoque criminológico y criminalístico, que es nuestra esencia, pero también queremos, de forma transversal a todos los cursos, enriquecer la capacidad analítica como elemento esencial para la definición y solución en investigaciones policiales y situaciones problemáticas.

Como valores, deseamos transmitir todos aquellos vinculados a conductas probas y al apego irrestricto a los derechos humanos, ya que son éstos los que nos han permitido posicionarnos como la mejor institución valorada por la ciudadanía en términos de desempeño profesional.

“  
**Somos una policía especializada, orientada a la investigación de delitos de alta complejidad, a combatir el crimen organizado y tráfico de drogas, y tenemos el control migratorio en el país, entre otras tantas tareas”.**

# Becarios destacados 2020

## ESCAR: Subinspector Milton Rojas de Honduras

Lejos de su familia y con la incertidumbre que la pandemia imprimía sobre el éxito de sus estudios en Chile, el subinspector policial hondureño y primer lugar de la Escuela de Carabineros de Chile, Milton Rojas, sacó fuerzas gracias al apoyo de sus compañeros y profesores para egresar satisfactoriamente este año. Aquí, el becario del Programa CECIPU comparte sus vivencias y emociones al completar el Curso de Formación de Oficiales de Orden y Seguridad, promoción 2017-2020, y conseguir el mayor premio de esta camada de alumnos, marcada por un año complejo y desafiante a nivel personal y profesional.

*¿Cuál es el balance personal que hace sobre su experiencia en el Programa CECIPU y qué siente al haber sido elegido el mejor dentro de su promoción?*

El balance personal que hago en mi calidad de Aspirante a Oficial Becario es bastante positivo, ya tuve la oportunidad de conocer la realidad de otra policía como lo es Carabineros de Chile. Durante mi estadía en la Escuela de Carabineros tuve siempre como único objetivo incrementar mis conocimientos con la finalidad de ser un real aporte a la Policía Nacional de Honduras. Y en el ámbito académico me esforcé siempre para lograr todas las competencias establecidas en el perfil de egreso declarado por dicho plantel. Hago presente que al haber obtenido uno de los mejores lugares de mi promoción es un orgullo tanto para mí, mi familia, para mi país y mi policía.

*¿Qué curso escogió? A su juicio ¿cuáles son sus características y atributos?*

Escogí el Curso de Formación de Oficiales de Orden y Seguridad promoción 2017-2020, el cual tiene una duración de 8 semestres académicos. Su finalidad es el logro de las competencias establecidas en el perfil de egreso en diferentes áreas, entre las que destacan doctrina, ciencias policiales, gestión operativa, jurídica, desarrollo personal, profesional, e investigación. Todas ellas tienen como objetivo insertar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para lograr un óptimo desarrollo profesional. Es por eso que durante el proceso de formación el Aspirante a Oficial debe cumplir con actividades académicas tanto en aulas como también en otros escenarios, los que se materializan en las diversas prácticas policiales establecidas en el plan de estudios.

*¿Qué importancia tiene para usted la oportunidad que entrega este programa de generar lazos personales con sus compañeros más allá de compartir una sala de clases?*

Conocer la idiosincrasia y cultura del pueblo chileno, como así también tuve la posibilidad de conocer diversas ciudades de Chile, tanto del norte como del sur, lo que constituye una experiencia inolvidable y todo gracias a la buena y sana camaradería que encontré en mis pares chilenos.

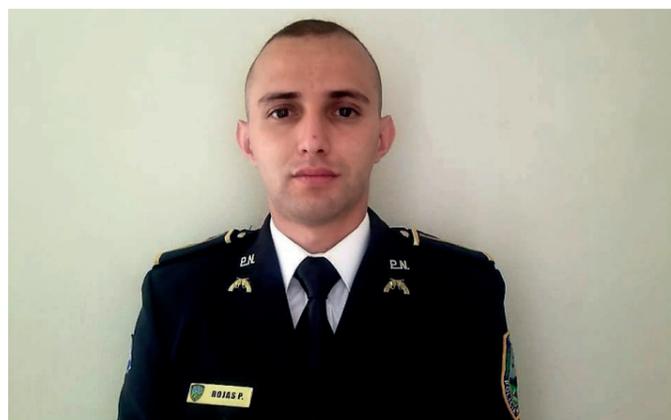
*¿Cuál es el valor y las ventajas de especializarse en Carabineros de Chile?*

Desde luego adquirir nuevos conocimientos y conocer la realidad de otro cuerpo policial. Este programa también me permitió conocer diferentes estilos de mandos y estructuras jerárquicas, estudiar distintos tipos de liderazgos e incrementar mis conocimientos en materia de derechos humanos aplicables a la función policial. Otro aspecto a destacar es la oportunidad que este plan nos otorga para conocer otras culturas y realidades sociopolíticas, y la posibilidad

de poder replicar los conocimientos adquiridos en Carabineros de Chile en mi policía, lo que será de vital importancia para reforzar algunas áreas que podrían estar débiles o generar cambios que pueden ir en directo beneficio de mi institución.

*¿Cuál fue su principal motivación para viajar a Chile y cómo se sintió al estar lejos de su familia en medio de esta pandemia? ¿Qué lo ayudó a mantenerse firme y continuar con el programa de estudios?*

La principal motivación que tuve para integrar el Curso de Formación de Oficiales de Orden y Seguridad fue el orgullo que constituye para mi familia el hecho de haber sido escogido para estudiar en la Escuela de Carabineros de Chile. El apoyo de esta institución fue fundamental para poder sobrellevar todos los momentos de adversidad que me tocó vivir. Y en lo que respecta a la pandemia, en todo momento recibí el constante apoyo de mis mandos directos y mis compañeros de sección, los cuales fueron pilares fundamentales para sentirme a gusto durante mi estadía en Chile.



## ACIPOL: Comandante Jorge Madrigal de Costa Rica

Estuve dos años estudiando en Chile. Tuve que dejar mi familia, amigos, mi casa y mi entorno para ir por un sueño que era ser oficial graduado de la Academia de Ciencias Policiales de Carabineros". Así recuerda el Comandante Jorge Madrigal su paso por las aulas de ese plantel al egresar y ser reconocido por conseguir las mejores calificaciones de su generación. Antes de arribar al país anfitrión del programa de estudios, Madrigal se desempeñaba como Subdirector Regional de la provincia de San José, en Costa Rica. Vivía con sus padres, Guillermo Madrigal y Josefina González, en un pueblo rural llamado Guápiles al noreste de la capital. Es el mayor de seis hermanos y aquí comparte parte de su historia como alumno del Programa CECIPU.

*¿Cuál es el balance personal que hace sobre su experiencia en el Programa CECIPU y qué siente al haber sido elegido el mejor dentro de su promoción?*

El Programa CECIPU brinda becas para que policías de todo el mundo tengan la posibilidad de venir a Chile y prepararse en una de las mejores policías de América Latina como lo es Carabineros de Chile. Durante estos dos años las personas encargadas del programa se han preocupado por el bienestar de cada uno de nosotros, orientándonos y apoyándonos en todo momento, aun ante la crisis de la pandemia que nos tocó vivir este año. La experiencia de estudiar en el extranjero ha sido única. Los conocimientos adquiridos por parte de un cuerpo docente de lujo, sin duda serán herramientas muy útiles en nuestro actuar como policías en un futuro cercano y me permitirá compartir el conocimiento adquirido con los colegas de mi institución. Este plan me dará la oportunidad de ser un agente multiplicador del conocimiento, la disciplina y la doctrina que caracteriza a Carabineros de Chile, convirtiéndome en un ejemplo a seguir. Más aún el haber logrado el primer lugar dentro de los oficiales becarios de la Academia de Ciencias Policiales, sin duda es un honor y un doble compromiso a seguir haciendo las cosas de la mejor manera en pos de representar a esta institución policial chilena y a la mía.

*¿Qué curso escogió? A su juicio ¿cuáles son sus características y atributos?*

El curso al cual pertenezco durante el bienio 2019-2020 fue el de Oficial Graduado de la Academia de Ciencias Policiales, el cual se caracteriza por perfeccionar, capacitar y especializar en el ámbito profesional, doctrinario y cultural a los Oficiales de Carabineros, para que ejerzan el mando institucional a través de la gestión estratégica, táctica u operativa, en cumplimiento de la misión constitucional. Después de dos años de estudio, el paso que sigue es ejercer el mando en mi país de origen, Costa Rica, con más y mejores herramientas orientadas a dar un mejor servicio a la comunidad, y ejercer un buen liderazgo al interior de mi institución.

*¿Qué importancia tiene para usted la oportunidad que entrega este programa de generar lazos personales con sus compañeros más allá de compartir una sala de clases?*

En un mundo globalizado las relaciones son claves, más aún si se trata de la lucha del crimen organizado. En este curso más allá del salón de clases hicimos amistad con amigos de Irak, Ecuador, Argentina y, obviamente, con muchos chilenos y chilenas que nos acogieron como uno más de la familia de sangre verde. Hoy al finalizar este proceso existen sentimientos encontrados. Me siento muy feliz de saber que seguiremos en contacto y que estos vínculos se extenderán para toda la vida. No tengo dudas que cuando mis compañeros requieran algo de mi país, ya sea en el ámbito personal o laboral, sabrán que en Costa Rica tienen un amigo que estará ahí esperando a su llamado y que será un placer colaborar con ellos en lo que sea necesario.

*¿Cuál es el valor y las ventajas de especializarse en Carabineros de Chile?*

El hecho de perfeccionarme en Carabineros de Chile me abre muchas puertas al interior de mi institución, donde algún día tendré la posibilidad de llegar a ser Director General. Esto, dado que los cursos que imparten los diferentes planteles institucionales son valorados y se reconoce la competencia que tienen los oficiales que egresan de la Academia de Ciencias Policiales. Es el caso, por ejemplo, del actual Director General de la Fuerza Pública de Costa Rica, Coronel Sr. Daniel Calderón Rodríguez egresado de la Acipol.

*¿Cuál fue su principal motivación para viajar a Chile y cómo se sintió al estar lejos de su familia en medio de esta pandemia? ¿Qué lo ayudó a mantenerse firme y continuar con el programa de estudios?*

La principal motivación fue proyectarme como oficial egresado de la Academia de Ciencias Policiales de Carabineros de Chile, casa de estudio con prestigio internacional y muy bien valorada por Costa Rica. Aun cuando es difícil estar lejos de la familia, nunca dejaron de apoyarme en este sueño, a pesar de las adversidades particulares de este año con la crisis por la pandemia. Si uno cuenta con el apoyo de su círculo más cercano, el respaldo de Dios y las ganas de cumplir un sueño, tiene todo para sobrellevar cualquier adversidad que se presente. No es fácil y muchas veces uno siente que no da más, pero al pensar en todo el esfuerzo que ha implicado el camino recorrido y no haber desistido, uno saca fuerzas de donde no las hay, se sobrepone y sigue adelante sin desfallecer con tal de dejar en alto un país, una institución y enorgullecer a una familia.



# Policía Federal de Irak

## Becario iraquí relata su experiencia en pandemia: “Perdí a mi padre y gracias a mis compañeros pude mantenerme firme y alcanzar la meta”



**Gracias a la cooperación de todos, administrativos, profesores y estudiantes, pude fortalecer mi confianza y continuar con el propósito de completar lo que vine a hacer. Debía alcanzar la meta deseada”.**

“ Se necesita tiempo y muchas páginas para poder describir esta experiencia única”. Así se refiere Ahmed Gomaah Mejdhab, becario CECIPU y Teniente Coronel de la Policía Federal de Irak, a sus años como estudiante de la Academia de Ciencias Policiales de Carabineros (ACIPOL), en el marco del Programa CECIPU. “La decisión de participar en el programa surgió por mi deseo de querer desarrollar mis habilidades, lo que vino a complementar el objetivo de mi institución policial de perfeccionar las capacidades de sus oficiales y mejorar su competencia”, sostiene Gomaah.

El becario es integrante del Comando de las Fuerzas de la Policía Federal de Irak y ostenta el cargo jerárquico de Mayor. Es casado y tiene dos hijos, de 7 y 11 años. Actualmente cumple funciones administrativas en la Unidad de Salarios de la Dirección de Finanzas de su institución. Anteriormente fue Oficial de Despensa y Munición de la Fuerza Policial de Irak (2014-2015) y desempeñó los cargos de Oficial de Logística y Apoyo en la Tercera Combatiente (2010-2014), Oficial Administrativo (2009-2010) y Oficial de Tecnología de la Información (2008-2009) en la misma unidad policial. Entre los cursos realizados destacan los de traducción del español/árabe impartidos por el Ministerio de Cultura de su país y el de Lectura de Mapas efectuados por las Fuerzas de la Coalición de Bagdad.

Aun cuando sus expectativas eran altas, estudiar en Chile para él no fue fácil. A principios de este año Ahmed Gomaah perdió a su padre. Asegura que lo más importante que se lleva de Chile es el apoyo y contención que le dieron sus compañeros en ese duro momento personal. “Me afectó mucho, no pude viajar para asistir al funeral por el cierre de los aeropuertos debido a la pandemia”, recuerda. “La situación sanitaria impidió el viaje a mi país, y aquí todos se pusieron de mi lado para levantar mi ánimo y determinación, y así poder continuar mis estudios a pesar de las circunstancias,” agrega.

La pandemia fue otro factor que tuvo que afrontar en un país de idioma y costumbres distintas. “Fue muy difícil y complicado en un principio porque prácticamente la vida como la conocíamos estaba suspendida. Pero gracias a la cooperación de todos, administrativos, profesores y estudiantes, pude fortalecer mi confianza y continuar con el propósito de completar lo que vine a hacer. Debía alcanzar la meta deseada”, dice.

Enfatiza además que todos, desde el director de Educación hasta el director de Ética de la institución se preocuparon por él. El becario recuerda también que el Secretario Ejecutivo del Programa (CECIPU) y el Director de la ACIPOL estuvieron ahí, siempre presentes. “Todo esto refleja su sentido de humanidad y responsabilidad. Son un ejemplo de moral y principios para todos los funcionarios de Carabineros de Chile. Estoy muy agradecido de todos, no olvidaré lo que hicieron por mí”, puntualiza.

Respecto de lo importante que fue dar este paso en su carrera, el policía iraquí relata que el trabajo de todos quienes intervienen en la planificación y ejecución del Programa CECIPU permite entregar a los becarios una experiencia única e inolvidable. “Mis compañeros extranjeros y yo notamos una gran dedicación y calidad en todas las etapas académicas que atravesamos, desde el primer semestre de estudio hasta la etapa de defensa de las tesis”, dice. El Teniente Coronel iraquí sostiene que “todas las especialidades se caracterizan por ofrecer un plan académico robusto que se sustenta en un trabajo arduo y de prestigio internacional”. En esa línea, Gomaah destaca la gestión de la Secretaría Ejecutiva del Programa CECIPU, cuyos responsables, a su juicio, tuvieron un importante rol en guiar y facilitar las dificultades propias de un estudiante extranjero. El policía asegura que siempre contó con la asistencia de ellos para resolver sus dudas.

“La oportunidad de estudiar aquí no se compensa con nada”, cuenta el becario, quien aconseja a todos los interesados en postular al programa que “no pierdan la oportunidad si se les presenta. Las personas a cargo del plan académico son sobrias y otorgan certificados reconocidos internacionalmente. Carabineros de Chile es una institución validada en el mundo en el campo de la seguridad pública y la prevención del delito”.

Antes de volver a su país, Ahmed Gomaah se refirió también a la importancia de la colaboración internacional para fortalecer la prevención e investigación del crimen organizado. “La prevención del delito es una preocupación de las instituciones de seguridad en todos los países del mundo, y en este campo deben trabajar unidos para crear enfoques que desarrollen y mejoren las capacidades científico-técnicas de su personal”. En este ámbito, el becario sostiene que los conocimientos adquiridos en la ACIPOL serán claves para aplicarlos en su vida profesional en Irak. En este punto, enfatiza la importancia de la tecnología utilizada por Carabineros en la instrucción que entrega a sus alumnos. “La mayoría de estas herramientas no se aplican en la institución a la que pertenezco. De ahí que sea necesario hacer referencia a un antiguo refrán árabe: tener conocimiento no es suficiente, tenemos que aplicarlo”. Asegura, además, que es clave transferir lo estudiado a sus colegas policías. “Las materias aprendidas (gestión de seguridad pública, gestión de operaciones, planificación estratégica, gestión de riesgos y criminología) me permitirá potenciar el control y prevenir la delincuencia en el lugar donde trabajo”, complementa.

Gomaah explica que el camino recorrido para ser aceptado en el Programa CECIPU nació de una estrategia desarrollada por la Dirección de Capacitación y Calificación Académica del Ministerio del Interior de Irak, entidad que aprobó su postulación para estudiar en Chile. “Aquí llegamos tres oficiales iraquíes. Un oficial de la Policía Federal Iraquí, un tercer oficial de la Agencia de Inteligencia del Ministerio del Interior iraquí y yo”, dice. “La visión estratégica del Ministerio del Interior iraquí es buscar tecnologías y mecanismos avanzados para prevenir y combatir el crimen. Por eso la necesidad de enviar el mayor número de oficiales para participar y aprovechar cualquier oportunidad en el contexto de la cooperación internacional”, señala.

El becario explica que la Policía Federal Iraquí, a la cual pertenece, es un tipo de policía militar especializada en combatir los delitos de terrorismo y los delitos que a partir de ahí se derivan. Este cuerpo policial ejerce sus funciones en todas las regiones de Irak, en cooperación con la policía local y la Agencia de Inteligencia. Sin embargo, tras el desmantelamiento de las organizaciones terroristas en 2017 y luego de la eliminación de la organización terrorista ISIS en Irak, comenzaron a aumentar las cifras en otros delitos. “Es por eso que decidimos viajar a Chile. Nuestra institución buscaba beneficiarnos y aprender de las experiencias de Carabineros en la prevención de delitos en general”.

Ahmed Gomaah fue ascendido de grado este año, siendo reconocido con las máximas credenciales por oficiales del Alto Mando de Carabineros. Al respecto, señala que ese acto vino a reforzar su convencimiento de que el trabajo en equipo es fundamental para alcanzar los logros personales y pro-



fesionales. “Carabineros le da importancia a cada individuo en la institución, sin importar su rango o cargo y quizás esta es la principal razón para seguir manteniéndose en un nivel alto de aprobación, confianza y reconocimiento internacional”, sostiene. “La sabiduría de la alta dirección y la fuerza de su jerarquía le han permitido construir una dilatada trayectoria amparada en el profesionalismo y protección de los derechos humanos”, complementa.

“En cuanto a mi ascenso, que también se realizó acompañado de otros oficiales que fueron promovidos simultáneamente, fue muy lindo. Recibimos una atención humana y profesional que nos confirmó el sentido de responsabilidad que tiene Carabineros de Chile con sus alumnos y académicos. Fue un momento indescriptible; el hecho de estar tan lejos de mi patria, de mi familia y de mi institución lo hizo aún más especial. La atención brindada por la institución y el Programa CECIPU en la ceremonia de mi ascenso es un recuerdo que llevaré de por vida”, dice el policía iraquí.

“Participar de este plan valió absolutamente la pena teniendo en cuenta la notable trayectoria que tiene Carabineros. Agradezco al Gobierno de Chile por brindarme esta oportunidad y por facilitar la construcción de puentes de cooperación entre los dos países”, finaliza.

# Becario CECIPU

## Ex General y ex Ministro del Interior destaca la influencia de Carabineros en el perfeccionamiento de la policía de Paraguay

En 1992 Federico Acuña Araujo, Comisario General Director en retiro de la Policía Nacional de Paraguay, fue aceptado en el curso "Oficial Graduado de Orden y Seguridad" en la Academia de Ciencias Policiales de Carabineros de Chile (Acipol), como parte de la oferta académica del Programa CECIPU.

Desde ese año y al día de hoy ha hecho pública su gratitud y respeto hacia el Alto Mando de la institución, sus profesores, administrativos y compañeros de promoción. "Todos ellos mostraron un interés especial para que la estadía de los becarios fuese fructífera y placentera", dice de quienes asegura haber recibido una "adecuada orientación tanto en lo académico como respecto de las costumbres chilenas". En ese aspecto, recuerda la dedicación que tuvo su tutor designado, el Capitán Ricardo Romo Acuña hacia él y el resto de los estudiantes.

Cuando recibió la noticia de su aceptación como becario al Programa CECIPU, Acuña integraba entonces la Policía de Asunción y Dpto. Central, en un momento clave para la historia de su país. Así lo recuerda al citar el extracto de la Constitución de Paraguay que da vida al cuerpo policial al que él perteneció. "La Nueva Constitución Nacional de la República del Paraguay, sancionada en junio 1992 en su Art.175, crea la Policía Nacional con jurisdicción y competencia en todo territorio nacional y establece que el Comandante debe ser un policía, ya que siempre el jefe de policía fue un militar".

En ese año, Acuña recuerda que el Comisario General, Comandante Mario Agustín Sapriza Nunes estaba al mando de la institución policial y que ambos compartían el Alma Mater de Carabineros de Chile, pues Sapriza egresó también de la Acipol. Pero, el Comisario no sería el primero en compartir con Acuña un pasado de instrucción y especialización en Chile, ya que en 1996 asumió como Comandante de la Policía Nacional de Paraguay el Comisario General Rubén Arias Mendoza egresado del Grupo de Operaciones Especiales de Carabineros (GOPE), quien en el año 1998 fue nombrado Ministro del Interior de su país.

Acuña enfatiza en que así como ellos, son varios los liderazgos que se pueden encontrar en la policía paraguaya, entre los que destaca al Comisario General Comandante Luis Carlos Rojas Ortiz, los subcomandantes Pedro Mendez Franco (Comisario General Director) y Néstor Baez Sosa (Comisario General Director), y el Comandante General Director Gregorio Almada Barrios. Todos ex alumnos de la Acipol, siendo este último nombrado Vice Ministro de Seguridad Interna en el año 2011. "Con estos nombramientos en el máximo cargo institucional queda demostrada que la influencia de Carabineros de Chile sigue vigente en la Policía Nacional del Paraguay", explica Acuña.

Respecto de su gestión como primer hombre al mando de la Policía Nacional de Paraguay en 2008, Acuña señala que "se logró implementar el Plan Cuadrante operativo de seguridad ciudadana en Asunción y el microcentro, el cual luego se expandió de manera paulatina a todos los departamentos del país". Este tipo de avances se consolidaron durante toda su carrera, hasta llegar a ocupar el cargo de Ministro del Interior de su país, en 2011.

A continuación, el ex policía releva la importancia de Carabineros de Chile en la instrucción de los miembros de su institución.

*¿Cuáles son los atributos que ve en Carabineros de Chile y que lo hacen un referente en la formación y especialización de sus policías en el extranjero?*

Carabineros de Chile es una Institución prestigiosa, moderna y considerada como la mejor policía de Sudamérica, que supo avanzar en el tiempo adecuando siempre su actuar a los nuevos paradigmas que presentan la evolución social. En este sentido, lo más admirable es que esa adecuación lo han hecho manteniendo siempre su tradición, basada en su historia institucional, el respeto irrestricto de sus normativas, como también en los valores y principios éticos que siempre la han caracterizado. Para nuestra policía, Carabineros se convierte en el mejor referente para la formación, perfeccionamiento y especialización de nuestros oficiales, basado en la excelencia educativa de sus planteles y la doctrina que genera un alto sentido de pertenencia institucional.

*¿Considera a Carabineros una institución influyente para la Policía de Paraguay? De ser así, ¿en qué aspectos?*

La influencia de Carabineros de Chile en la Policía del Paraguay se refleja en la gran cantidad de oficiales que han egresado de los distintos planteles educativos de esa institución, tanto en el área de formación, como en las de perfeccionamiento y especialización. Los conocimientos y las experiencias adquiridas por quienes tuvimos el honor de haber sido parte del grupo de becarios en estos años, nos ha permitido enriquecer los currículos educativos de nuestros institutos.

*¿Cómo ha contribuido el Programa CECIPU a la transformación y desarrollo de la Policía de Paraguay?*

Gracias al plan de becas del Programa CECIPU se ha fortalecido la cooperación internacional, contribuyendo a establecer vínculos tendientes a mejorar los sistemas de actuación policial, en especial, la aplicación del Plan Cuadrante de Seguridad Preventiva en mi país. Asimismo, los conocimientos adquiridos en Chile contribuyeron a la implementación de la División que investiga los accidentes de tránsito en conjunto con la Dirección de Criminalística y la creación de las Fuerzas de Operaciones Especiales (FOPE). Por otra parte, es digno resaltar la influencia en el ámbito educativo, donde oficiales y suboficiales son instruidos por oficiales egresados en Carabineros de Chile, teniendo así como valor agregado una doctrina inspirada en la disciplina, probidad y sentido de pertenencia hacia la institución policial.



FEDERICO ACUÑA ARAUJO  
Comisario General Director  
Comandante de la Policía Nacional  
Agosto - Noviembre de 2008



EL COMISARIO GENERAL DIRECTOR, FEDERICO ACUÑA ARAUJO, EN EL MOMENTO QUE FIRMA SU ACEPTACIÓN AL CARGO DE MINISTRO DEL INTERIOR DE PARAGUAY, ACOMPAÑADO DEL ENTONCES PRESIDENTE FERNANDO LUGO EN 2011.



EL EX GENERAL ACUÑA EN SU CALIDAD DE OFICIAL GRADUADO DE ORDEN Y SEGURIDAD DE LA ACIPOL EN 1993, JUNTO A SUS COMPAÑEROS CARABINEROS.

"Para nuestra policía, Carabineros se convierte en el mejor referente para la formación, perfeccionamiento y especialización de nuestros oficiales, basado en la excelencia educativa de sus planteles y la doctrina que genera un alto sentido de pertenencia institucional".

# Becaria Coralia Rivera

## La visión de la primera General mujer que dirigió a la Policía Nacional de Honduras

|| Coralia Rivera es oficial de policía de Honduras en retiro desde el año 2013. En sus 35 años de carrera logró escalar hasta el grado de General y llegó a ser Directora de la Policía Nacional durante cuatro años (2002 a 2006). Posterior a su salida del cargo se desempeñó como asesora de la misma institución cuando aun no cumplía los 35 años de servicio. Luego, fue llamada para asumir la posición de Subsecretaria en el Despacho de Seguridad del Gobierno de Honduras (2011 a 2013), puesto que ostentó durante 18 meses. Hacia el final de su período Rivera pasó a condición de retiro. Ahora, y desde su natal Comayagua, en la capital de Honduras, la ex General relata sus años como becaria del Programa CECIPU y llama a los futuros alumnos a *“aprovechar y asimilar con alma, vida y corazón toda la enseñanza que brinda este proceso de formación”*.

¿Cuál es su percepción de Carabineros de Chile?

Es la de una institución sólida y permanente del Estado con liderazgo nacional e internacional, profesional, confiable y respetada; defensora de sus tradiciones y valores institucionales que la han caracterizado, y con la capacidad de adaptarse y adoptar los cambios que sean necesarios para cumplir eficientemente con su misión constitucional de mantenimiento del orden público y de la seguridad de los ciudadanos y sus bienes.

¿Qué recuerdos tiene de su vida como estudiante del Programa CECIPU?

Todas las vivencias recorridas por mi amado Escuadrón del Escalafón Femenino de la Escuela de Carabineros fueron importantes y significativas, que dejaron huellas imborrables en mi vida, marcando indudablemente mi futuro personal y futuro profesional. Pero hay una de ellas que atesoro de manera muy particular y esa fue el recorrido que se nos programó al grupo de estudiantes extranjeras llevándonos por todo el norte de Chile acampando en diferentes lugares de descanso desde Chañaral, atravesando el desierto de Atacama, el Valle de la Luna, visitando los observatorios de la Serena y la Campana, la ciudad de Antofagasta, visitando las minas de cielo abierto de cobre de Chuquicamata, para terminar en un pequeño poblado fronterizo llamado San Pedro de Atacama. Ese fue un viaje inolvidable.

¿Cómo ha contribuido Carabineros en la formación y preparación de la Policía Nacional de Honduras?

La contribución de Carabineros para con la Policía Nacional de Honduras ha sido amplísima, no sólo por el programa de becas para formación de Oficiales en sus diferentes escalafones (Orden y Seguridad e Intendencia) sino también en la capacitación y especialización de sus cuadros orgánicos tanto a nivel de Oficiales como de la Escala Básica, permitiendo consolidar la profesionalización de sus miembros. Asimismo, Carabineros ha contribuido en muchas etapas de la vida institucional a aportarnos su experiencia y brindarnos sus recomendaciones, por medio de equipos de asesores policiales en sus diferentes escalas para el fortalecimiento y modernización de nuestra policía.

¿Qué consejos le daría a los futuros estudiantes del programa?

Considerando que el programa de becas abarca tanto a estudiantes primarios, como lo fue en mi caso viniendo de la vida civil y desconociendo lo que significaba una vida de régimen interno de cuartel, como a profesionales de la policía que se acogen al programa para alcanzar niveles de profesionalización y/o especialización en diferentes áreas de la carrera policial, pues no queda más que, a los primeros, invitarles a aprovechar y asimilar con alma, vida y corazón toda la enseñanza que nos brinda ese proceso de formación. Y a los segundos, a no sólo aprovechar los conocimientos que les aseguran sus objetivos de capacitación sino que permitirse intercambiar sus experiencias nacionales para así lograr un mayor enriquecimiento en ambos sentidos de las instituciones policiales. Por último, a ambos grupos decirles que durante su estadía en ese hermoso y fraternal país sepan dignamente representar a sus países y a sus respectivas instituciones policiales.

¿Qué componentes de liderazgo, a su juicio, son fundamentales para contribuir a fortalecer las instituciones encargadas del orden público en el mundo?

Sobre este particular hay muchos estudios en las instituciones policiales y empresariales que orientan a la formación de líderes en la conducción de alcanzar los objetivos trazados para el resultado eficaz y eficiente de la misión de tales organizaciones y sobre la cual nosotros mismos hemos sido instruidos.

La observancia a todas ellas ha permitido a cada gestión de mando o dirección salir airosos de su misión. Sin embargo, por experiencia propia haré mención de una de ellas que, a mi criterio, deriva en que muchos de los otros componentes queden evidenciados. Me refiero a la *“integridad”*.

Sumemos también a ello *“el ejemplo”*, pues no hay mejor cosa que predicar con el ejemplo. Otro componente es el entusiasmo del líder. Un líder entusiasta genera positividad y confianza en sus subalternos y deseos de alcanzar los objetivos de la misión, la capacidad de comunicación eficaz en ambos sentidos ya que esto desarrolla el sentido de pertenencia de los miembros de una institución, la empatía, la comprensión, solidaridad y, por supuesto, la capacidad de un líder de establecer objetivos claros, medibles y alcanzables de tal forma que su gente sepa hacia donde van y que desean alcanzar. Esto por mencionar algunos.

¿Podría contar algunas anécdotas y/o aprendizajes como mujer al mando del cuerpo policial de su país?

Son tantas las experiencias vividas, pero hay una que marcó mi vida profesional y esta fue cuando por primera vez se me asignó un cargo de Comando Regional. Recuerdo las palabras del entonces Comandante de la Policía que me dijo: *“Mayor Rivera (tenía ese grado entonces), en reunión de Estado Mayor hemos tomado la decisión de asignarle el cargo de un Comando Regional por primera vez a una mujer y la hemos seleccionado a Ud. para dirigir el mismo, quiero que sepa que sobre sus hombros lleva una gran responsabilidad. Si usted fracasa en esta misión estaría cerrándole las puertas al resto de las oficiales mujeres de la policía y si, por el contrario, logra salir adelante cumpliendo las expectativas del mando tenga la seguridad que serán muchas las oportunidades que se les abrirán a sus colegas y a ud misma; ¿Acepta el cargo?”* Así comienza parte de mi historia en el ejercicio del mando. Estuve comandando esa parte del territorio de mi país durante dos años, ascendí al grado de Tte. Coronel, luego me llevaron como Comandante de la policía en la ciudad capital, luego pasé a ser miembro del Directorio Policial como Directora Administrativa (Recursos Humanos y Finanzas) y ya en febrero del año 2002 fui nombrada como Directora General de la Policía Preventiva, (ese mismo año ascendí al grado de Comisionada y al año siguiente al de General), cargo que desempeñé hasta febrero de 2006, convirtiéndome así en la primer Oficial de policía mujer en ostentar el grado de General y de comandar la policía de mi país.

¿Cuáles son los desafíos que enfrenta actualmente su país en el combate a la delincuencia y el resguardo de la seguridad pública?

Los desafíos son muchos y nuestra policía sigue fortaleciéndose y concertando alianzas con organismos nacionales e internacionales para luchar contra el flagelo del narcotráfico, contra las bandas organizadas de tráfico de personas, la trata de mujeres y menores, las maras y pandillas entre otras.

“  
Todas las vivencias recorridas por mi amado Escuadrón del Escalafón Femenino de la Escuela de Carabineros fueron importantes y significativas, que dejaron huellas imborrables en mi vida”.



LA EX OFICIAL CORALIA RIVERA JUNTO A COMPAÑEROS DE ESTUDIOS DE PERÚ Y BOLIVIA EN LA DÉCADA DE LOS 70.



RIVERA EN SU CALIDAD DE DIRECTORA DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS.

# PROGRAMA FORMATIVO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Nº2 AÑO 2020

## PAÍSES PARTICIPANTES 2020



EL SALVADOR



COSTA RICA



HAITI



PARAGUAY



REP. DOMINICANA



ECUADOR



PANAMÁ



PERÚ



HONDURAS



IRAK



BRASIL

[WWW.CECIPU.GOB.C L](http://WWW.CECIPU.GOB.CL)