

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

BECARIOS EN PANDEMIA

A PESAR DE LA CONTINGENCIA
SANITARIA TODOS
COMPLETARON
SUS PLANES DE ESTUDIO

ENTREVISTAS A ALTOS MANDOS

DE LAS POLICÍAS DE
COSTA RICA Y
HONDURAS

PARTICIPACIÓN FEMENINA

EN EL PROGRAMA CECIPU
SE EXTIENDE A TODOS
LOS CURSOS



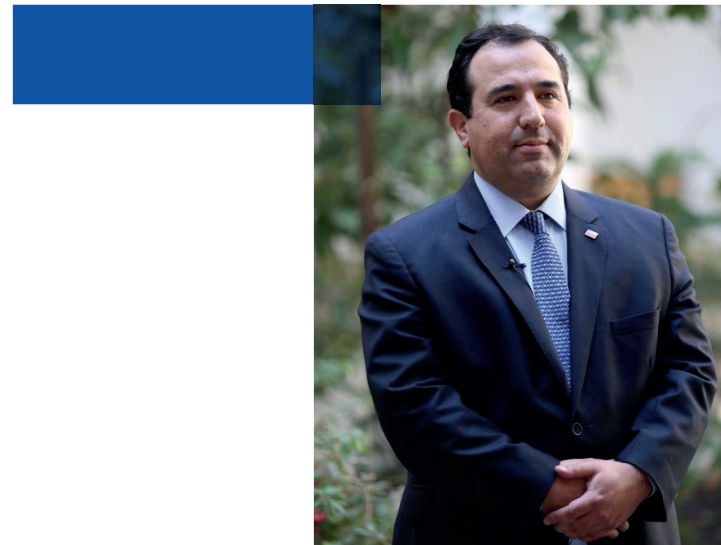
Gobierno
de Chile

gob.cl

CECIPU

PROGRAMA DE
COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
PARA POLICÍAS
EXTRANJERAS

Editorial



SUBSECRETARIO DEL INTERIOR, JUAN FRANCISCO GALLI BASILI

CECIPU: Los desafíos de los próximos 25 años

El Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Chile para Policías Uniformadas Extranjeras, conocido por sus siglas CECIPU, este mes de octubre cumple 25 años de existencia.

Desde 1995 en adelante, los centros educativos de Carabineros de Chile han entregado formación técnica y profesional a 2.385 becarios de 36 países, con quienes se han logrado establecer estrechas relaciones que se mantienen hasta ahora.

Muchos de los alumnos extranjeros asumieron, o actualmente ocupan, cargos de relevancia en sus policías, incluso los máximos mandos de sus respectivas instituciones. Y han aprovechado la experiencia y conocimientos adquiridos aquí para aplicarlos en sus políticas antidelinuencia.

La importancia del programa, más allá de la colaboración formativa hacia las policías de naciones amigas, queda reflejada en los lazos de amistad y camaradería que se logran en esta instancia. Ese conocimiento personal repercute positivamente en la coordinación e intercambio de información profesional de los futuros altos mandos, que permite actuar de común acuerdo en contra del crimen organizado, el narcoterrorismo, trata de personas y los múltiples delitos que hoy afectan a los países de la región.

Por ello es que este Gobierno le ha dado tal relevancia al programa CECIPU que, junto con las iniciativas de modernización llevadas adelante para Carabineros y la PDI, ha impulsado un cambio importante al sistema de becas.

Recién asumidos, en 2018, se optó por eliminar los requisitos que exceptuaban de algunos cursos a las policías femeninas. Actualmente, hombres y mujeres pueden acceder a todas las becas, sin restricciones. Y a partir de este año, se integró al programa a la Policía de Investigaciones, con el fin de incorporar el segundo factor que demanda el papel policial, como es la investigación científica de los delitos.

El compromiso del Gobierno del Presidente Sebastián Piñera es seguir colaborando en esta iniciativa, especialmente con los países miembros del Foro para el Progreso de América del Sur (Prosur). Y con quienes quieran adherirse a esta labor formativa, que busca llevar tranquilidad a la ciudadanía y neutralizar a la delincuencia con un trabajo policial técnico y plenamente integrado.

Juan Francisco Galli Basili
SUBSECRETARIO DEL INTERIOR

CECIPU Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras

Revista desarrollada por el equipo de la Unidad de Relaciones Institucionales de la División y Gestión de Modernización de las Policías (DIGEMPOL) de la Subsecretaría del Interior del Gobierno de Chile.

Jefe de la DIGEMPOL
Baldo Violic Astorga

Coordinador y editor de contenidos
Mario Gálvez Araya

Periodista
Catalina Lara San Martín

Equipo del Programa CECIPU
José Luis Ortega Hernández y Cristina Muñoz Valenzuela

Diseño
Paola Femenías

Fecha de publicación
Octubre de 2020

Fotografías gentileza de archivos del Programa CECIPU y becarios





2020

PLAN DE APOYO
INTERNACIONAL

25 años de historia

2.385 BECAS

se han otorgado a policías extranjeros

Programa CECIPU

36 países han participado

MUJERES

209 policías han participado
en el programa

115 BECARIOS

formaron parte del proceso académico
2019

1 de agosto de cada año se abren las
postulaciones (el proceso dura 90 días)

PROGRAMA

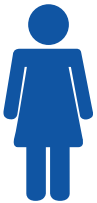
16 cursos de especialidad ofrece el plan

88 policías extranjeros se encuentran
realizando en la actualidad cursos
de Formación, Perfeccionamiento y
Especialización

91%
BECARIOS
HOMBRES



9%
BECARIOS
MUJERES



Internacional



VIDEOCONFERENCIA DEL CURSO OFICIAL GRADUADO EN CIENCIAS
POLICIALES (2019-2020) DE SEGUNDO AÑO.



BECARIO DE COSTA RICA, SARGENTO ALEXANDER VARELA CASTRO EN
CURSO DE CRIMINALÍSTICA O.S.9 (SUBOFICIALES).



MAYOR QAYSSAR FADHIL ABBAS AL-MUSAWI DE LA POLICÍA FEDERAL
DE IRAK SIGUE DE FORMA VIRTUAL EL CURSO OFICIAL GRADUADO EN
CIENCIAS POLICIALES, PROMOCIÓN 2019-2020 (SEGUNDO AÑO).

Actividades académicas en pandemia



BECARIOS DEL CURSO GOPE PARTICIPAN EN MÓDULO PRÁCTICO DE BUCEO, RESCATE Y SALVATAJE. PARTICIPAN LOS ALUMNOS:
TENIENTE RICARDO BONILLA VILLAGÓMEZ DE LA POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR Y EL INSPECTOR WILLIAM FONSECA
BANEGAS DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS.



ALUMNOS RECIBEN INSTRUCCIONES EN LA ESCUELA DE ESPECIALIDADES

Un total de 88 policías extranjeros se encuentran realizando cursos de Formación, Perfeccionamiento y Especialización en distintos planteles educacionales de Carabineros de Chile desde marzo de este año. Luego de que se decretara emergencia sanitaria en el país debido al avance del coronavirus, la Dirección General de la institución suspendió las actividades académicas presenciales, dando paso a la modalidad online para así dar continuidad a los programas de estudios de manera satisfactoria.

Por su parte, la Secretaría Ejecutiva del programa CECIPU ha estado haciendo seguimiento e informando periódicamente a las embajadas, consulados y agregadurías policiales acreditadas en Chile sobre las condiciones de salud y académicas de los becarios. Lo anterior, por medio de correos y video conferencias, permitiendo el normal desarrollo y continuidad del plan.

Los policías extranjeros que se encuentran actualmente cursando estudios en planteles de Carabineros provienen de Brasil, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Haití, Honduras, Irak, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana.

Director General de la Fuerza Pública de Costa Rica

Comisario Daniel Calderón Rodríguez

El hombre al mando de las policías de Costa Rica egresó del Programa CECIPU en 1990 tras estudiar tres años en Chile. Desde entonces ha ocupado diversos cargos durante su carrera, entre los que se cuentan Jefe de Grupo e Inteligencia en la Unidad de Intervención Policial, Jefe de Unidades Policiales y Director Regional en distintas parte del territorio costarricense, Director de Inteligencia Policial, Director de la Academia Nacional de Policía, Subdirector Operativo de la Fuerza Pública e Instructor Invitado en el Instituto de Cooperación para la Seguridad Hemisférica (WHINSEC por sus siglas en Inglés) en Columbus, Georgia, Estados Unidos.

En esta primera edición de la revista, el Coronel Daniel Calderón repasa vivencias como ex becario del programa de estudios y analiza el impacto que, a su juicio, éste tiene en la doctrina policial de su país y en la formación de uniformados a nivel internacional.

¿Cuáles son los atributos que ve en Carabineros de Chile y que lo hacen un referente en la formación y especialización de sus policías en el extranjero?

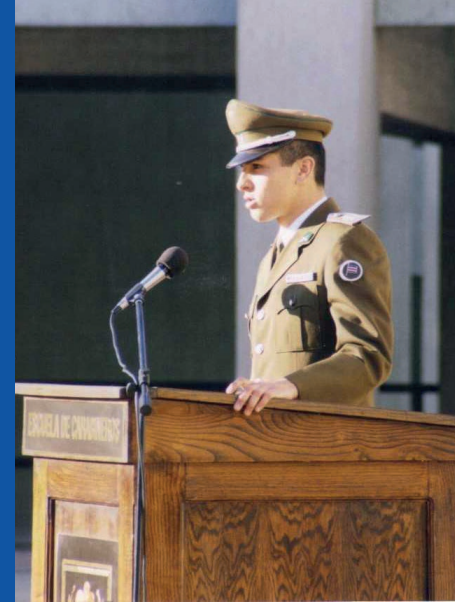
Carabineros de Chile es una institución moderna y profesional, sin duda un referente en Latinoamérica. A través de los años ha tenido la capacidad de adaptarse rápidamente a los cambios del nuevo escenario nacional e internacional y dar respuestas efectivas a las demandas de seguridad del país; no es casualidad que Chile mantenga los mejores indicadores de seguridad de la región. La excelencia académica de sus planteles educacionales y su innovación educativa es a mi juicio una de sus principales fortalezas. En estos planteles educacionales se fundamenta el más sólido programa de cooperación internacional del continente, ofreciendo cursos de formación y especialización para policías uniformados de otras partes del mundo.

A su juicio, ¿Carabineros es una institución influyente para la Policía de Costa Rica? De ser así, ¿en qué aspectos?

Carabineros ha tenido una participación muy importante en la profesionalización y modernización de la Fuerza Pública de Costa Rica. En el pasado, con la designación de oficiales de Carabineros en el país asesorando al Ministerio de Seguridad Pública de Costa Rica en temas estratégicos y operativos, tales como el desarrollo de la carrera policial en el país, el rediseño de los planes de estudio de la Academia Nacional de Policía, la conformación de la Unidad Táctica Policial Motorizada y de la Policía Montada; entre otros aspectos. Esta relación e influencia se ha fortalecido con el paso de los años, a través del Programa de Cooperación del Gobierno de Chile para Policías Uniformadas, con la formación y especialización de un importante grupo de oficiales policiales costarricenses, que hoy ocupan distintas posiciones de mando dentro de nuestra institución, y otros en especialidades que son vitales para nuestra policía y cuyo desarrollo se fortalece con todos los conocimientos adquiridos en Chile.

¿Cómo ha contribuido el Programa CECIPU a la transformación y desarrollo de la Policía de Costa Rica?

A través del programa CECIPU, Fuerza Pública continúa con el desarrollo profesional de agentes, suboficiales y oficiales de policía. La inversión realizada en el talento humano de nuestra institución a través de este programa, se traduce finalmente en una mejora de los procesos institucionales y en la calidad del servicio que reciben los costarricenses. Por otro lado, se fortalecen los mecanismos de cooperación internacional gracias al intercambio que existe en el ámbito académico, donde se construyen relaciones de confianza que facilitan la relación profesional más allá de las fronteras nacionales, siendo un factor vital para enfrentar las amenazas comunes a la seguridad de nuestros países a nivel regional como el crimen organizado.



ARRIBA: EL ASPIRANTE A OFICIAL DANIEL CALDERÓN CUANDO ESTUDIABA EN LA ESCUELA DE CARABINEROS. ABAJO: EL CORONEL EN LA ACTUALIDAD DESEMPEÑANDO FUNCIONES DE MÁXIMO LIDERAZGO AL INTERIOR DEL CUERPO POLICIAL DE COSTA RICA.

“Lo aprendido por los becarios costarricenses en Chile ha venido a contribuir en este proceso de modernización, aspectos importantes de la optimización de nuestro modelo tienen su fundamento en la metodología del Plan Cuadrante de Seguridad Preventiva y las distintas innovaciones y actualizaciones que viene implementando Carabineros de Chile”.

¿Cómo han abordado los principales delitos que afectan a su país (tráfico internacional de drogas, homicidios y delitos contra la propiedad) y de qué forma lo aprendido por becarios costarricenses aquí ha contribuido a mejorar la seguridad?

Para abordar la situación del fenómeno criminal en el país, Fuerza Pública ha venido trabajando en la modernización de su Modelo de Gestión Policial, un modelo que mantenga la esencia del servicio policial sustentado en una sólida relación policía- comunidad, pero que, además, incorpore elementos indispensables para asegurar la eficiencia y eficacia del servicio como lo son la inteligencia y el análisis criminal, a través de la incorporación de los principios y buenas prácticas de tres modelos: Policía orientada a la solución de problemas, Policía orientada a la inteligencia y Policía basada en evidencia. En esa misma línea, se trabaja en el desarrollo de una plataforma tecnológica de atención de emergencias, gestión operativa de la policía y de análisis criminal como parte de la optimización de nuestro modelo.

Además, Costa Rica ha tenido que realizar una fuerte inversión en los medios aéreos, navales y terrestres para enfrentar el tráfico internacional de drogas, dado nuestra posición geográfica nos ubica como parte de las rutas más importantes de tráfico tanto a Estados Unidos como a Europa, a través de nuestros puertos. Ese esfuerzo que se ha realizado se ha traducido en un trabajo más efectivo de incautaciones, alcanzando un récord histórico el año pasado con más de 45 toneladas de droga incautadas.

Lo aprendido por los becarios costarricenses en Chile ha venido a contribuir en este proceso de modernización, aspectos importantes de la optimización de nuestro modelo tienen su fundamento en la metodología del Plan Cuadrante de Seguridad Preventiva y las distintas innovaciones y actualizaciones que viene implementando Carabineros de Chile.

¿Cómo nace el plan “Sembremos Seguridad”? ¿Qué importancia tiene para el posicionamiento y legitimidad de su policía en la comunidad?

La “Estrategia Sembremos Seguridad” se fundamenta en la necesidad de fortalecer la relación policía - comunidad e incorporar en la atención de los factores de riesgo relacionados con el fenómeno criminal, a los distintos actores sociales y autoridades locales. En ese sentido, su importancia en cuanto al posicionamiento y legitimidad de la policía, tiene que ver con el liderazgo del policía en la dirección de este proceso y la articulación de esfuerzos interinstitucionales. Asimismo, permite que el oficial de policía pueda identificar de manera integral las diferentes problemáticas criminales y sus causas, y elaborar en conjunto con actores

interinstitucionales y con el gobierno local, acciones de abordaje a los factores de riesgo, los cuales van más allá de la acción policial. Esto permite dar una solución sostenible a los problemas de inseguridad que amenazan a la comunidad, aumentando la legitimidad y la confianza de las personas en nuestra policía. Esta estrategia tiene el apoyo de la Embajada de los Estados Unidos de América, a través de la Oficina Internacional de Asistencia Antinarcoóticos y Cumplimiento de la Ley (INL, por nuestras siglas en inglés) y oficiales de la Policía Nacional de Colombia, institución con la cual Fuerza Pública también mantiene una estrecha relación de cooperación y amistad.

¿Qué importancia le da usted a la coordinación inter-policial para el combate al crimen organizado?

No existen fronteras para el crimen organizado. Uno de los mayores desafíos para la policía en este escenario es tener la capacidad para coordinar esfuerzos, intercambiar información, articular operaciones que trasciendan fronteras y tener la capacidad de desarticular estas estructuras. En ese sentido, organismos de cooperación regional tales como AMERIPOL, deben contribuir a hacer más ágiles y efectivos esos mecanismos de coordinación operativa. Las organizaciones de crimen organizado se han posicionado en todo el continente para mover sus operaciones. No es posible enfrentarlas con éxito si las policías no logramos romper los antiguos esquemas de coordinación y avanzar con la celeridad que exige esta nueva realidad, sin perder de vista los aspectos de control, legalidad y transparencia.

¿Qué valor tiene para esta coordinación el conocimiento y la amistad que se genera entre los becarios de países de la región, futuros jefes institucionales, durante su estadía en los centros educativos de Carabineros?

Este es, sin duda, es uno de los más valiosos aportes que se generan del intercambio académico. De ahí derivan relaciones de confianza que se construyen sobre la base de una sólida formación, de una doctrina compartida, de valores y principios compartidos por nuestras policías en el contexto de los Estados Democráticos modernos. Personalmente, hasta el día de hoy, mantengo comunicación constante con compañeros(as) de promoción de Honduras, Panamá, El Salvador, Paraguay, Perú, Argentina y por supuesto de Chile, lazos fuertes de amistad que sobreviven al paso del tiempo y la distancia. Estas relaciones de confianza son finalmente las que permiten en muchos casos el intercambio de información y la coordinación de operaciones exitosas. En este ámbito, sin duda, el Gobierno de Chile y Carabineros de Chile, a través de CECIPU, han realizado un aporte invaluable a la seguridad hemisférica que será reconocido por la historia.

Carabineros es el principal referente en nuestra doctrina policial

Subdirector de la Policía Nacional de Honduras, Orbin Galo Maldonado

La estrecha relación de Carabineros con la comunidad y sus actualizados conocimientos científicos son algunas de las características que el segundo hombre en la línea de mando de la Policía Nacional de Honduras, Orbin Galo Maldonado, resalta al hablar de la institución policial nacional.

El General Orbin Galo realizó el curso de Formación en la Escuela de Carabineros durante los años 1988- 1989 y 1990, y ahora es el Subdirector de la Policía Nacional de Honduras. A lo largo de su trayectoria profesional destaca su liderazgo en los cargos de Director de Recursos Humanos de la Policía Nacional hondureña en 2017, Director de la Policía Comunitaria, Coordinador Metropolitano N°2 en Tegucigalpa y jefe de la Unidad Metropolitana N°4 en la misma localidad en 2016.

¿Cuáles son los atributos que ve en Carabineros de Chile y que lo hacen un referente en la doctrina policial hondureña?

Son varios los atributos a destacar, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: su doctrina policial, seguido de su gran desarrollo profesional; el hecho de que es una policía basada en estamentos castrenses (similar a la nuestra) con una estructura organizacional sólida y muy bien diseñada; tiene modelos éticos que implementan en sus procesos de formación y capacitaciones policiales; posee un gran desarrollo en la formación profesional y especialización de su escala básica; cuenta con un alto grado de confianza frente a la sociedad convirtiéndose en una de las instituciones con mayor credibilidad en Chile y en la región, pese al alto grado de exigencia de la comunidad ante las instituciones en toda América Latina; y por último, es importante señalar y reconocer su fuerte institucionalidad.

¿Cómo describiría la influencia de nuestra institución policial en las políticas de reforma y modernización de la policía de Honduras?

Muy significativa pues gran parte de la reforma y modernización policial en Honduras tiene la influencia de Carabineros. Estos cambios han estado orientados a la reestructuración, capacitación y sistema de educación entre otros. Carabineros ha hecho un aporte importante a nuestro país, por ejemplo, a través de la especialización y capacitación de nuestros funcionarios policiales en el Departamento de Criminológica de Carabineros de Chile, LABOCAR.

¿Cómo ha contribuido el Programa CECIPU a la transformación y desarrollo de la Policía de Honduras?

A través del programa la Policía Nacional de Honduras se ha visto beneficiada en diferentes áreas, especialmente en el campo educativo como es la formación inicial de nuestros oficiales de policías egresados de Carabineros de Chile. De igual manera, CECIPU ha contribuido con nosotros con especialidades y capacitaciones en áreas como Investigación Criminal, Educación Policial, Policía Comunitaria, entre otros.



EL SUBDIRECTOR DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS EN LA ACTUALIDAD.

“

En el ámbito de la investigación criminal, hemos adquirido mejores capacidades en la investigación científica”.

De lo aprendido en Chile ¿qué tipo de estrategias se han implementado para abordar los principales delitos de Honduras, como lo son la existencia de maras o pandillas, homicidios y narcotráfico?

Muchas de estas estrategias responden a capacidades que nuestra Institución policial ha puesto en práctica gracias a lo aprendido en Carabineros. En el ámbito de la investigación criminal, por medio de capacitaciones a nuestros funcionarios, hemos adquirido mejores capacidades en la investigación científica, lo que ha permitido que la impunidad que existía en el pasado por falta de capacidades científicas se reduzca sustancialmente. Carabineros de Chile también ha sido un gran aporte con su modelo de “Policía de Proximidad”. Actualmente Honduras cuenta con un modelo de servicio de policía comunitario que llamamos “Catracho”, el cual fue diseñado con algunos criterios proporcionados por Carabineros. Este modelo nos ha permitido interactuar con la comunidad de forma más efectiva, logrando un mayor acercamiento, y por ende, una mayor contribución para lograr disminuir algunos delitos.

A su juicio, ¿Chile y Honduras comparten realidades similares? De ser así, ¿la formación de policías hondureños en Carabineros ha ayudado a combatir de mejor forma la delincuencia en su país?

Compartimos realidades similares. La delincuencia en todas sus dimensiones no respeta fronteras. Actualmente en América Latina tenemos los mayores indicadores de violencia en el mundo, las manifestaciones de la sociedad se han tornado más violentas, lo que ha desencadenado otro tipo de delitos que amerita el manejo de estrategias, tecnologías y normas legales.

La formación de policías en Carabineros destaca por los principios, valores y ética profesional, y compromiso con la institución. Estas características han logrado replicarse en nuestra institución en los diferentes niveles, convirtiéndola en un cuerpo policial fortalecido en lo que a disciplina, valores y ética se refiere. Esto, como resultado de un proceso de reestructuración y transformación para la obtención de mejores resultados en el combate a la delincuencia en nuestro país.

¿Qué importancia le da usted a la coordinación interpolicial para el combate al crimen organizado?

En un mundo globalizado es indispensable la coordinación interpolicial, reafirmando que la delincuencia es transnacional, lo que demanda de manera permanente la coordinación con las policías de la región y el mundo. Honduras forma parte de todos los organismos policiales de la región, mantenemos canales abiertos de comunicación e intercambio de información, de manera fluida y eficaz.

¿Qué valor tiene para esta coordinación el conocimiento y la amistad que se genera entre los becarios de países de la región, futuros jefes institucionales, durante su estadía en los centros educativos de Carabineros?

Es de suma importancia la coordinación de conocimientos, pues nos permite conocer nuevas modalidades de combate a la delincuencia común y organizada, compartir estrategias, experiencias, normas y leyes. Por otra parte, permite estar alerta a los delitos emergentes en toda la región y esa amistad generada en los becarios de la región nos facilita, sin duda alguna, esa coordinación y confianza de articular esfuerzos para beneficios de nuestras sociedades y, por ende, nuestras naciones. Además, todo esto hace que nuestra institución se mantenga actualizada, con nuevos métodos y herramientas para combatir el delito, tomando en cuenta que Carabineros de Chile ha sido y es una institución con grandes capacidades profesionales y tecnológicas.



EL SEGUNDO HOMBRE EN LA LÍNEA DE MANDO DE LA POLICÍA HONDUREÑA CUANDO SE GRADUÓ COMO SUBTENIENTE EN CARABINEROS DE CHILE.

Mujeres becarias

Activos valiosos para el desarrollo del programa



ALFEREZ **WINDOLY JARA TARRILLO** POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ CURSO DE CRIMINALÍSTICA EN LABORATORIO (LABOCAR) AÑO 2020.



DE DERECHA A IZQUIERDA: **1. CADETE EDITH DAIANA MARTINEZ POSDELEY**, POLICÍA NACIONAL DEL PARAGUAY. **2. CADETE MARÍA JOSÉ SALAZAR DELGADO**, POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR. **3. AGENTE JOICY NICOLE CASTILLO MENDOZA CASTILLO**, POLICÍA NACIONAL DE PANAMÁ. **4. CADETE ANA GABRIELA PASPUEL ARCINIEGA**, POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR.

La presencia femenina está en el corazón del Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras. Ese es uno de los pilares centrales de este plan de apoyo académico desde 1996 cuando abrió cupos para la postulación de mujeres. A partir de entonces, las policías de varios países del mundo han mostrado un gran interés por formarse en las escuelas de Carabineros de Chile, traducándose cada año en un mayor número de postulaciones.



DESDE 2018 SE INCORPORÓ LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LOS CURSOS GOPE Y MONTAÑA Y FRONTERAS, DEJANDO ABIERTA SU OPCIÓN DE POSTULACIÓN A TODOS LOS CURSOS DEL PROGRAMA CECIPU.



TENIENTE CORONEL **BEATRIZ BENAVIDES CUEVA**, DIRECTORA DE LA ESCUELA SUPERIOR DE POLICÍA "GRAL. ALBERTO ENRIQUEZ GALLO" POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR

La idea es potenciar y posicionar a la mujer uniformada, visibilizando a su vez los avances y desafíos que tiene Carabineros de Chile como institución policial en torno a la protección de los derechos de la mujer y la equidad de género. Es un compromiso al cual no solo adscriben sus más de sesenta mil efectivos, sino también el Gobierno de Chile. Lo anterior, en concordancia con la ley chilena N°20.034 de 2005 que fusionó los escalafones femenino y masculino de Oficiales de Carabineros de Chile, abriendo un proceso gradual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres al interior de la institución.

Y recién asumida la actual administración, en 2018, se optó por eliminar el sesgo de género que había en algunos cursos de especialización, que solo permitía el ingreso a oficiales y suboficiales masculinos. A partir de esa decisión, hombres y mujeres pueden optar a todos las becas que ofrece el sistema.

La participación de las alumnas becarias aceptadas en el programa ha dejado huella en varios países, sobre todo de América Latina. Todas, sin distinción, han destacado por su valioso desempeño y aporte en los distintos cursos impartidos en los planteles educacionales de Carabineros y, posteriormente, en sus respectivas instituciones policiales. Algunas, de hecho, han ocupado importantes cargos de liderazgo en diversos cuerpos de Orden y Seguridad. Un ejemplo es la general Coralia Rivera Ramos, quien una vez egresada del Programa CECIPU, asumió como directora en la Secretaría de Seguridad Nacional de Honduras (2000-2004) y luego como viceministra de esa misma repartición (2012-2014).

Asimismo, varias han destacado dentro de sus grupos de estudio, siendo reconocidas por la Subsecretaría del Interior de Chile. Un ejemplo reciente es el de la Cadete Edith Martínez Posdely, de la Policía Nacional de Paraguay, quien en diciembre de 2019 recibió un reconocimiento especial de parte del Secretario Ejecutivo del Programa, General Inspector de

Carabineros (r) José Luis Ortega Hernández, por su alto rendimiento académico. La entrega de este premio se efectuó en una ceremonia en la División de Gestión y Modernización de las Policías de la Subsecretaría del Interior para premiar además a nueve alumnos becarios, quienes culminaron de forma exitosa su período de formación 2016-2019. En esa oportunidad, el grupo estuvo compuesto por policías extranjeros de Ecuador (2), Panamá (4), Haití (2) y Paraguay (1).

Hoy el Programa CECIPU cuenta con la participación de 11 becarias, quienes se encuentran realizando de manera exitosa los cursos de su elección (Formación de Oficiales de Orden y Seguridad, Investigación de Accidentes en el Tránsito (SIAT), Criminalística, Investigación Policial (O.S.9), Instructor en Educación Policial y Laboratorio de Criminalística (LABOCAR). A pesar de la pandemia y los estrictos controles sanitarios existentes en Chile, las alumnas provenientes de Perú, Panamá, Paraguay y Ecuador han podido avanzar en sus planes de estudio sin contratiempos.

Egresados durante el confinamiento

Costa Rica

El sargento Alexander Varela cumplió 12 años como policía de la Fuerza Pública de Costa Rica. En marzo llegó a Chile, tras ser aceptado en el Programa CECIPU, para formar parte del curso Criminalística de Carabineros. A pesar de la pandemia, pudo concluir exitosamente la especialidad que eligió gracias a la rápida respuesta de la institución que activó oportunamente la modalidad de clases online para sus alumnos.

"Esta fue la mejor oportunidad que he tenido en mi carrera", dice Varela al realizar un balance sobre su participación en el programa, el cual el Ministerio del Interior y Seguridad Pública ofrece a las policías extranjeras todos los años. "Pocos tienen la oportunidad de estudiar en otro país", agrega, reconociendo la apertura que ha tenido el Gobierno de Chile de recibir a funcionarios de distintas naciones durante 25 años.

Si bien el becario ve en este programa una oportunidad para que las policías del mundo se perfeccionen, al mismo tiempo señala que el proceso de postulación es bastante riguroso. *"Me parece que es lo correcto. De esta forma Carabineros se asegura que los interesados cumplan con los requisitos y tengan la idoneidad necesaria para sumarse como alumnos a la institución", explica.*

Recuerda que apenas comenzó el curso, la pandemia comenzaba a mostrarse en nuestro país. Admite que se preocupó así como también sus padres, quienes desde una localidad rural en Costa Rica, seguían de cerca el desarrollo de los acontecimientos. *"Carabineros inmediatamente tomó medidas y aplicó restricciones". Cuenta que la adaptación tanto de profesores como alumnos fue rápida y efectiva. "Se cumplieron los protocolos de distancia social cuando teníamos que rendir exámenes o asistir a prácticas en distintas unidades de la institución" dice. "Carabineros nos entregó guantes y mascarillas, y dispuso alcohol gel en lugares que reunían hasta un máximo de 10 personas". De esta forma, explica Varela, el programa tuvo una adecuada continuidad y los alumnos extranjeros pudieron graduarse en julio sin problemas.*

Este mes el becario costarricense regresó a su país, pero sin antes destacar el valor del curso que realizó en Carabineros. *"Quiero volver a concientizar a mi cuerpo policial sobre la importancia de resguardar los sitios del suceso", explica. "No tenemos aún las herramientas ni los conocimientos para efectuar un trabajo en terreno adecuado. Y es por eso que considero clave capacitar a mis compañeros, compartirles los conocimientos aprendidos en Chile", agrega. Varela señala que una de sus prioridades al llegar a Costa Rica será presentar un proyecto a su jefatura que vaya en esa dirección. "Nuestra institución policial se puede beneficiar del Programa CECIPU y yo puedo aportar en que así sea. Mi intención es contribuir a mejorar nuestros procesos, asesorar al resto de los policías para que tengan nociones básicas de Criminalística y así puedan realizar correctamente su trabajo", señala.*

Asimismo, el becario costarricense destaca el contenido de los cursos y de sus cuerpos académicos. *"Los cursos están cargados de contenido. No son básicos, los profesores se encargan de profundizar bastante los temas a estudiar", dice. En esa línea, resalta aquellos cursos que abordan materias relacionadas con los derechos humanos porque, a su juicio, son claves en la formación de los policías. "Los primeros llamados a darle cumplimiento a los DDHH son los policías. Somos los primeros en responder ante la comisión de un delito y debemos operar siempre cautelando los derechos de las personas, tanto de las víctimas como de los victimarios", declara. "De ahí la importancia de capacitar a los funcionarios en esta materia. Le da mayor prestigio y credibilidad a las instituciones policiales, mejorando al mismo tiempo la relación de éstas con la comunidad. Es fundamental que la policía actúe en regla, y Carabineros tiene un enfoque muy claro en esta materia", complementa.*

"Los instructores son muy profesionales. Hay una mezcla bastante interesante de profesores abogados, otros con magister en Educación y de funcionarios activos de Carabineros que también dictan cátedras", agrega. Respecto de Carabineros, admite que le llamó la atención la disciplina y la formación integral que tienen tanto oficiales como suboficiales. "Todos, sin distinción del rango, están muy bien preparados", dice. "Eso es muy valioso dentro de una institución porque es muy fácil de perder y también de recuperar", puntualiza Varela.



"La policía hondureña focaliza su estrategia en la especialización de su personal".

Honduras

El Programa CECIPU despertó mi interés por el área académica", dice Héctor Dávila, becario de Honduras recién graduado del curso Drogas y Estupefacientes OS.7. de Carabineros de Chile. *"Me gustaría transmitir a mis colegas lo aprendido aquí, quiero ser un elemento multiplicador para las futuras generaciones", señala a días de volver a su país a reencontrarse con su familia y su pequeña hija de 5 años en la localidad norteña de Puerto Cortés. El año pasado postuló al Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras, quedando seleccionado para incorporarse a la primera camada de alumnos nuevos de este año.*

Dávila ingresó a la policía en 2007 y egresó ese mismo año como policía de Fronteras en Honduras. Su trayectoria profesional estuvo marcada por diversas capacitaciones realizadas en el área de Drogas, destacando su paso por unidades especializadas de la policía de Estados Unidos en 2016. *"Le fui agarrando amor a lo que hago", dice al momento de recordar sus inicios en la carrera policial. "De a poco fui sintiendo la necesidad de aportar con un grano de arena a la paz en mi país", agrega, al tiempo que enfatiza en la necesidad de alcanzar un mayor orden y seguridad local en momentos en que las pandillas y el narcotráfico se expanden en Honduras. En esa línea, dice estar orgulloso de ser policía y tener la oportunidad de contribuir a la consecución de objetivos orientados a perfeccionar la labor operativa e investigativa de su institución.*

Al finalizar el curso del Programa CECIPU y a modo de balance sobre su participación, el becario hondureño señala que los conocimientos adquiridos le permitirán profundizar sobre estructuras criminales y de drogas en su país. Al respecto, reconoce que el trabajo operativo y de controles de la policía local no contaba históricamente con investigaciones detalladas que permitieran llegar a resultados óptimos. Sin embargo, puntualiza que en *"nuestra policía se están aplicando varios cambios para bien, dado que el foco ahora está en la especialización de su personal".* Objetivo que, a su juicio, va en línea con lo aprendido en el curso que completó en los planteles educativos de Carabineros de Chile. Dávila cuenta que le llamó la atención el que Carabineros cuente con su propio kit para efectuar tests de verificación de drogas. *"Mis compañeros chilenos hacen sus propias pruebas de campo y eso me resulta novedoso", dice, destacando el uso de tecnología de punta en la labor policial chilena.*

"Las personas encargadas del programa estuvieron muy pendientes de nosotros", señala al referirse al cambio que los altos mandos de Carabineros tuvieron que realizar al momento de enfrentar la pandemia. Dávila explica que él y sus compañeros tuvieron que mutar a modalidad online y acotar su participación de forma presencial en los planteles. "Los profesores se adaptaron rápido al nuevo sistema y se preocuparon de que termináramos el proceso académico de forma exitosa".

Más allá del conocimiento adquirido en el Programa CECIPU, el policía hondureño destaca la oportunidad que le otorgó de culturizarse y de conocer las realidades de otros funcionarios policiales extranjeros. Asimismo, enfatiza en la importancia de generar redes y compartir experiencias más allá de las fronteras. *"Me llevo valiosas amistades que, sin duda, perdurarán en el tiempo. Todos sabemos que nuestro trabajo no termina aquí", señala. "El programa nos permitirá intercambiar información y resolver casos más grandes juntos", agrega, refiriéndose a la posibilidad de desbaratar organizaciones criminales transnacionales junto a cuerpos policiales de otros países.*

Al finalizar esta entrevista, Dávila resalta la profesionalización y dedicación de Carabineros. *"Es una institución que se esfuerza por servir a la ciudadanía, siempre está a la vanguardia buscando mejorar día a día", cierra.*



"El Programa CECIPU me permitirá contribuir a mejorar el cuerpo policial de mi país".

Entrevistas a Directores de Educación de Carabineros y PDI

General Fernando Lobos Horn

El General Fernando Lobos está a cargo de la Dirección de Educación, Doctrina e Historia de Carabineros desde enero de 2019 a la fecha. Fue uno de los principales líderes de la institución en tomar medidas preventivas y de autocuidado ante el rápido avance de la pandemia. Una vez que los becarios extranjeros llegaron a Chile en marzo, el General Lobos debió suspender las clases presenciales con la finalidad de prevenir contagios al interior de los planteles educacionales.

En paralelo, la institución dispuso el confinamiento de los alumnos en sus respectivos domicilios, y confeccionó un instructivo que contenía medidas sanitarias establecidas por el Ministerio de Salud de Chile, el cual fue entregado a cada estudiante. Asimismo, hubo un control permanente del cuerpo docente de Carabineros, el cual se canalizó a través de correos y llamadas telefónicas a los becarios. Todo esto para hacerles seguimiento de su estado de salud y asistirlos oportunamente ante cualquier necesidad que tuvieran.

A 25 años de la creación del Programa CECIPU, ¿cómo evalúa su impacto en la formación de policías extranjeros y qué ha ganado Carabineros con su implementación y desarrollo?

Ha sido una gran oportunidad para entregar una formación inicial y en servicio a más de 2.000 policías uniformados de distintos países del mundo. Durante todo este tiempo se les ha entregado conocimientos en diversos ámbitos del desarrollo educativo y, por sobre todo, una identidad valórica y doctrinaria propia de Carabineros de Chile. Por su parte, nuestra institución ha ganado mucho con la llegada de becarios extranjeros. Existe un reconocimiento hacia ellos en términos de su preparación y profesionalismo, cualidades que les han permitido destacar en el ámbito de la educación.

¿Cuál es el valor central que tiene el programa en la educación de estos alumnos?

El valor central, a mi juicio, es la integración entre Carabineros de Chile y las diversas policías que han participado en el Programa CECIPU. A partir de la implementación de este plan se han formado lazos entre sus miembros que han permitido un trabajo conjunto en la persecución de los delitos.

¿De qué forma los estudiantes internacionales se pueden beneficiar de este plan de apoyo académico?

De muchas maneras ya que el realizar algún curso en Carabineros de Chile les permitirá adquirir mayores conocimientos para luego aplicarlos en sus respectivos países. Además, tendrán la oportunidad de conocer nuestra cultura como país y como institución policial.

¿Qué importancia le otorga a la participación de mujeres en todos los cursos del Programa CECIPU?

Esto es fundamental. La mujer está integrada en todas las actividades de la institución y, por ello, el que participen mujeres extranjeras en los cursos de Formación, Especialización, Capacitación y Perfeccionamiento, es el reflejo de una sociedad integrada que avanza hacia la igualdad de género.

¿De qué manera el programa contribuye a fortalecer las relaciones con las policías extranjeras?

Es un gran aporte, ya que es una oportunidad para acrecentar lazos que en el futuro permitirán prevenir la comisión de delitos internacionales, y con ello lograr reducir la victimización. Por otra parte, el programa contribuye a que nuestra institución aumente su prestigio en la región y en el resto del mundo.

¿Qué contenidos nuevos están incorporando para mantenerse a la vanguardia en un entorno académico internacional cada vez más dinámico y exigente?

Nuestra institución, a través de sus planes y programas educacionales está en forma permanente incorporando materias de vanguardia. A nuestros becarios se les entrega conocimientos integrales y actualizados que, sin lugar a dudas, les permitirá estar mejor preparados al momento de trabajar en la prevención e investigación de un delito.

¿Cuáles son los desafíos a corto y mediano plazo que tiene este plan de apoyo académico? ¿Hay prioridades y/o cambios que se están definiendo?

El mayor desafío es que el Programa CECIPU se mantenga en el tiempo y que sigan participando alumnos de distintos cuerpos policiales del mundo. De esta forma, nuestra institución se nutre de otras culturas y, a su vez, cada alumno puede conocer de cerca cada una de las policías que integran este importante convenio internacional.

¿Hacia dónde está apuntando el programa considerando que hoy las policías internacionales enfrentan desafíos históricos como conflictos sociales y esta pandemia?

El programa debe seguir apuntando a incorporar alumnos becarios de distintos lugares, ya que los conflictos sociales son transversales a los países y los continentes. Además, los conocimientos contenidos en el plan están orientados a mejorar la detección y prevención de los hechos violentos y les permite a las policías integrar mayores conocimientos en el control del orden público, con estricto apego al respeto de los derechos humanos.

Varios becarios egresados coinciden en que el Programa CECIPU es un referente formativo para sus cuerpos policiales locales. ¿Concuerda con esa apreciación?

Por supuesto. Los conocimientos entregados, además de entregar una formación doctrinaria valórica de Carabineros de Chile, tienen un sello que jamás olvidarán en sus carreras profesionales y personales, pudiendo transmitírselos a sus respectivas instituciones.

¿Qué beneficios trae a futuro en la relación y coordinación de las policías de la región para el combate al narcotráfico y el crimen organizado?

Muchos beneficios, ya que al realizar cursos en la institución podrán construir lazos personales y profesionales que ayudarán a combatir juntos el combate del delito de mejor forma.

¿En qué nivel estima que Carabineros se encuentra dentro del ámbito de las Fuerzas de Orden y Seguridad regional?

Carabineros de Chile siempre ha estado, está y estará dentro de las Fuerzas de Orden y Seguridad más prestigiosas del orbe, ya que ha demostrado ser una institución profesional que frente a la adversidad ha tenido la templanza para salir adelante. Por esta razón, muchos países del mundo envían a sus policías a estudiar aquí; saben que nuestra calidad de la educación policial es de excelencia.

“

Los conocimientos además de entregar una formación doctrinaria valórica de Carabineros de Chile, tienen un sello que jamás olvidarán en sus carreras profesionales y personales, pudiendo transmitírselos a sus respectivas instituciones”.



Prefecto Inspector Rodolfo Carrasco Ortiz

Este es un año de grandes desafíos para la Jefatura Nacional de Educación y Doctrina de la PDI. Su Director, el Prefecto Inspector Rodolfo Carrasco, está encabezando la elaboración del Plan Estratégico Educacional 2020-2022 y el primer proceso de acreditación de la Academia Superior de Estudios Policiales. Además, se encuentra liderando el proceso de la nueva acreditación de la Escuela de Investigaciones Policiales, por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y la organización de la IBERPOL, encuentro de jefes de educación policial de Iberoamérica, el cual se realizará por primera vez en Chile.

¿Cuál cree que será el aporte de la PDI al sumarse como institución anfitriona?

Para la PDI es muy importante incorporarse a un programa de mucho prestigio y larga tradición de otorgamientos de becas para cursar planes académicos en Chile. Sin lugar a dudas, el aporte que puede hacer nuestra Policía Civil es transferir conocimiento especializados en materia de investigación criminal de los delitos complejos y transnacionales, con un enfoque transversal centrado en cautelar los derechos humanos. Esto, a través de nuestros programas de Oficial Graduado, dirigido a Oficiales de larga trayectoria que asumen funciones de mando y liderazgo. Adicionalmente, la Policía de Investigaciones aportará en el acceso a becas para la formación inicial que reciben los futuros Detectives, compartiendo el saber y los conocimientos a otras policías, sean éstas uniformadas o civiles de la región o de otras latitudes del mundo.

“

La Escuela de Investigaciones Policiales se encuentra acreditada desde el año 2010 a la fecha y la Academia Superior de Estudios Policiales está actualmente en proceso de acreditación”.

¿De qué manera los estudiantes internacionales se beneficiarán de la formación que les brindará la Policía de Investigaciones a través de sus planteles educativos?

Los becarios podrán acceder a una formación policial de calidad ética, valórica y doctrinal, que centra su enfoque en una perspectiva analítica, crítica y reflexiva, en pos de desarrollar investigaciones de la más alta calidad para el esclarecimiento de los delitos, valiéndose de la ciencia con avanzadas herramientas científico-técnicas. Para ello, los estudiantes se integrarán a una institución con 87 años de tradición investigativa, respaldada por un Plan Estratégico y proyectos educativos institucionales que se actualizan e instalan mediante sistemas normativos que garantizan calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Ambos componentes interrelacionados permiten avanzar por la senda de la innovación curricular, asegurando indicadores que certifican el modo de concebir la gestión del conocimiento dentro del proceso formativo que perfila tanto al estudiante nacional como internacional. Lo anterior para posicionarse con claridad en todo tipo de áreas estratégicas de servicio policial como agentes atentos a los avances tecnológicos, científicos y cambios sociales con la finalidad de responder a la ciudadanía empoderados del contexto, entorno y escenario en el cual se deben desenvolver.

¿Qué atributos tienen el cuerpo docente de la Policía de Investigaciones y sus diversos centros de educación para hacer atractiva la oferta académica a los becarios extranjeros?

Contamos con planteles de formación que están acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), misma entidad que acredita a las universidades chilenas. La Escuela de Investigaciones Policiales se encuentra acreditada desde el año 2010 a la fecha y la Academia Superior de Estudios Policiales está actualmente en proceso de acreditación. Existe un selecto equipo de docentes que combina la teoría y la práctica utilizando los fundamentos filosóficos, disciplinarios y pedagógicos que orientan los procesos de formación policial y funciones docentes. Así como también contamos con cursos de acción para alcanzar un desempeño de excelencia, situando a nuestros planteles como un sistema educativo integral y a la vanguardia de la Educación Superior, lo que garantiza procesos de aprendizaje de calidad. En esa línea, contamos con docentes con estudios de doctorado y magister, jueces, fiscales, investigadores policiales, médicos forenses, peritos forenses, expertos en criminología, criminalística, liderazgo, inteligencia y tácticos. Todos están altamente preparados en las más variadas disciplinas vinculadas a la seguridad pública, investigación criminal, control migratorio, seguridad nacional e internacional, permitiendo abordar desde distintas ópticas y enfoques metodológicos, criminodinámicas y fenómenos emergentes cautelandos estándares de exigencias y oportunidades educativas para nuestros (as) estudiantes, con el fin de posicionar a quienes integran las filas de la PDI como verdaderos referentes regionales en la investigación criminal de delitos de alta complejidad y crimen organizado transnacional.

¿Qué valor tiene para la PDI integrarse a un programa que pone a la mujer en el centro y que pretende aumentar su participación en todos los cursos que ofrece?

La PDI cuenta con una política permanente de incorporación de las mujeres a los más diversos ámbitos del quehacer policial, lo que le ha valido diversos reconocimientos, no sólo por el cumplimiento de los compromisos adquiridos a nivel de Estado en el ámbito de la equidad de género, sino que además por reafirmar la convicción de que la tarea de esta institución no estaría completa sin el aporte que a diario realizan las mujeres.

Hemos sido pioneros en el ingreso de mujeres en las filas de la PDI, generando a partir de ello, un incremento progresivo de las mismas en la fuerza laboral, desempeñándose sin distinción en áreas operativas, tácticas, educacionales y administrativas, accediendo a una carrera funcionaria que les permite desarrollar todo su potencial. Esto les ha permitido impulsar los ejes de mando y control en igualdad de oportunidades, promoviendo una participación integrada y con equidad. En virtud a sus méritos, las mujeres han podido asumir cargos de alta relevancia en sus diferentes plantas y escalafones, ejerciendo funciones en el mando y jerarquía institucional, obteniendo en diversas oportunidades los primeros lugares en las promociones egresadas de la Escuela de Investigaciones Policiales y de la Academia Superior de Estudios Policiales.

A su juicio, ¿de qué manera este plan de apoyo académico contribuye a fortalecer las relaciones entre las instituciones policiales chilenas y los cuerpos de Orden y Seguridad extranjeros?

Los procesos de formación académica policial con sistema de becas internacionales permiten preparar a las nuevas generaciones de estudiantes nacionales con una mirada integral a la diversidad y pluriculturalidad. En consecuencia, toma especial relevancia el rol que aportan los becarios provenientes de otras naciones. Su participación en el programa, además, permite abrir puentes de colaboración para futuras operaciones policiales conjuntas. Asimismo, la presencia de los becarios extranjeros en nuestro país permite conocer nuevas formas de comprender la criminalidad desde distintas realidades socio-culturales, lo cual contribuye a expandir la mirada analítica. Lo anterior, complementado a la transferencia de conocimientos entregadas en aula que fortalecen sus competencias para el ejercicio de sus futuras funciones al interior de sus respectivas unidades policiales. En la PDI los alumnos, a través de un pensamiento estratégico, serán capaces de desarrollar habilidades bidireccionales bajo un amplio abanico de conocimiento del contexto de seguridad, fenómeno y enfoque criminal a escala nacional e internacional, brindándoles competencias propias de una policía moderna, tecnologizada, eficiente y eficaz.

¿Cuáles son sus expectativas para el próximo año cuando la PDI oficialice su participación en el Programa CECIPU?

Las expectativas están centradas en abrir espacios para propiciar la transferencia del conocimiento que nos ha llevado a ser una de las instituciones públicas más valoradas por la ciudadanía. Queremos acoger nuevos becarios dentro de la oferta académica que ofrece la Academia Superior de Estudios Policiales, a través del “Curso de Oficial Graduado en Investigación Criminalística”, y la Escuela de Investigaciones Policiales que, a la fecha, ya ha formado más de un centenar de alumnos extranjeros.

¿Cuál es la importancia para el trabajo investigativo en los países de la región establecer nexos y relaciones personales entre futuros jefes policiales?

Para la Jefatura Nacional de Educación y Doctrina de la PDI, resulta gravitante que la formación e instrucción de los futuros jefes policiales sea robusta para comprender prácticas concretas, saberes y valores fuertemente arraigados en la institución y en el tejido social. En esa línea, cobra alta relevancia el reclutamiento y formación del policía extranjero, a fin de trazar algunos nexos entre formación y práctica adquirida en su país de origen y contrastarla con la experiencia de sus pares en Chile. Lo anterior porque en el ámbito de la formación lo que se pone en juego es fundamentalmente la transmisión de una práctica profesional, es decir, una serie de conocimientos ligados a capacidades, habilidades y modos de proceder. Todo ello nos permitirá debatir con otras perspectivas y corrientes de pensamiento, que sin duda nutren el razonamiento lógico, pero que también permite complejizar las miradas en torno al oficio y la práctica del investigador policial.

Es en este punto donde la educación y la formación policial entre países de la región se presenta como un campo de investigación fructífero que permite conocer qué aspectos y modalidades concretas pueden articularse, desde la transferencia de estudios de casos hasta experiencias en los ámbitos de educación, formación y práctica. Lo anterior permitirá abordar y analizar la socialización policial con elementos anclados a la Seguridad Pública a partir del énfasis en la dimensión práctico-instrumental de los saberes y la fuerte valoración de la experiencia lograda dentro de un sistema que se forma desde la disciplina.



PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



Gobierno
de Chile

gob.cl

CECIPU

PROGRAMA DE
COOPERACIÓN
INTERNACIONAL
PARA POLICÍAS
UNIFORMADAS
EXTRANJERAS